

المحور الثاني

2

الطاقة والموارد الطبيعية

المحتويات

الموارد البيئية

- الدرس الأول : انتقال الطاقة في النظم البيئية
الدرس الثاني : الحفاظ على الموارد البيئية
الدرس الثالث : العناصر الغذائية وصحة الأنظمة البيئية



الفصل

الأول

1

الطاقة المتجددة وغير المتجددة

- الدرس الأول : مصادر الطاقة غير المتجددة
الدرس الثاني : استنزاف الموارد الطبيعية
الدرس الثالث : الطاقة المتجددة
الدرس الرابع : تطبيقات الطاقة المتجددة في الحياة اليومية



الفصل

الثاني

2

أنماط تدوير الموارد واستثمارها

- الدرس الأول : أهمية تدوير الموارد
الدرس الثاني : تقنيات تدوير الموارد وتأثيرها على البيئة
الدرس الثالث : الهيدروجين الأخضر كوقود نظيف



الفصل

الثالث

3

مستقبل الطاقة

- الدرس الأول : التكنولوجيا الحيوية في تطوير الطاقة
الدرس الثاني : تطبيقات النانو تكنولوجي في الطاقة
الدرس الثالث : الابتكار التكنولوجي في إنتاج الطاقة النظيفة



الفصل

الرابع

4

نواتج التعلم :

بعد الانتهاء من دراسة هذا الفصل يتمكن الطالب من أن :

- ١- يشرح كيفية انتقال الطاقة عبر المستويات الغذائية المختلفة.
- ٢- يحلل تأثير انتقال الطاقة على سلاسل الغذاء والتوازن البيئي.
- ٣- يقيم استراتيجيات الحفاظ على الموارد البيئية وتقليل تأثير التلوث.
- ٤- يوضح أهمية العناصر الغذائية في الحفاظ على صحة الأنظمة البيئية.
- ٥- يصف دورة العناصر الغذائية الرئيسية (مثل الكربون والنيتروجين) وأهميتها في البيئة.

القضايا المتضمنة

- ١- استنزاف الموارد البيئية وتأثيره على النظم البيئية.
- ٢- التلوث البيئي ودوره في تعطيل دورات العناصر الغذائية.
- ٣- أهمية الاستدامة في الحفاظ على التوازن البيئي.
- ٤- يقترح حلولاً للحفاظ على التوازن البيئي في ظل استنزاف الموارد.

انتقال الطاقة في النظم البيئية

الفصل الأول

الدرس الأول



في هذا الدرس سنتعرف على :





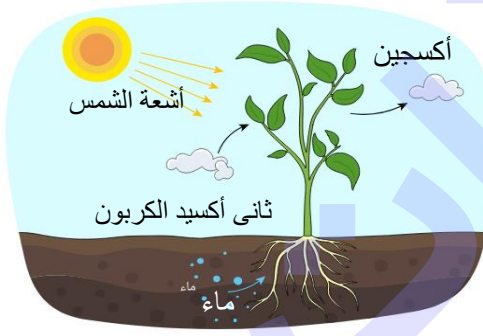
- **بعض الحيوانات** التي تعيش في الغابات الكثيفة تتخذ النباتات مصدراً لغذاءها
- **الطاقة تنتقل من الشمس** عبر النظم البيئية من خلال سلاسل الغذاء ، و هذه العملية تؤثر على التوازن البيئي.
- **لفهم كيف** يتم هذا الانتقال للطاقة وكيفية تأثيره على الحياة من حولنا سنقوم باستخدام بعض المفاهيم من الفيزياء والكيمياء

مفهوم الطاقة في النظام البيئي

يمكن تتبع انتقال الطاقة خلال النظام البيئي من خلال طرق دراسة التفاعل بين المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية كما بالأشكال التالية :



فطر يحصل على غذائه (طاقته) من جذع شجرة ميتة



نبات يحصل على غذائه (طاقته) بعملية البناء الضوئي



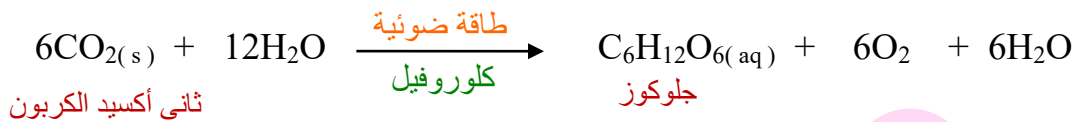
ثعبان يفترس فأر

انتقال الطاقة

في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية تختزن في **جزيئات السكر** داخل النباتات



عندما يسقط ضوء الشمس على النباتات ، تقوم النباتات بعملية تسمى **البناء الضوئي**



للاطلاع

عملية البناء الضوئي

هي عملية تصنع النباتات من خلالها الغذاء لنفسها باستخدام ضوء الشمس وغاز ثاني أكسيد الكربون

انتقال الطاقة عبر السلاسل الغذائية



عندما تتغذى حشرة على نبات

- **الحشرة** تحصل على الطاقة الكيميائية المختزنة في السكريات داخل النبات .
- تنتقل هذه الطاقة من النبات إلى الحشرة .
- عندما يتناول حيوان آخر هذه الحشرة ، فإن الطاقة تنتقل من الحشرة إلى الحيوان
- يتم فقد كمية كبيرة من الطاقة عند انتقالها من مستوى غذائي إلى آخر

السلاسل والشبكات الغذائية

السلسلة (الشبكة) الغذائية

سلسلة من العلاقات الغذائية المترابطة بين الكائنات الحية في نظام بيئي معين
أو الترتيب الذي تنتقل به المادة والطاقة في شكل غذاء من كائن حي إلى كائن حي آخر

يستخدمها علماء البيئة لعمل نماذج لانتقال الطاقة في نظام بيئي .

أهميتها

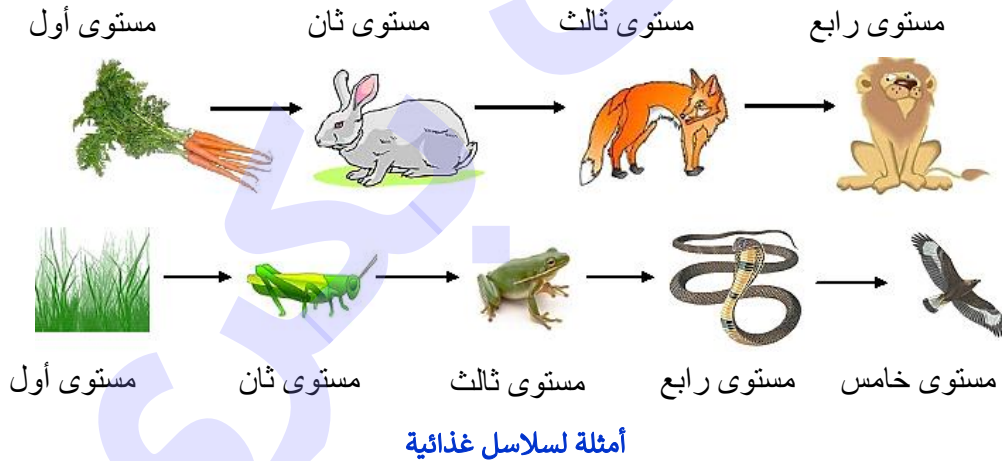
- كل خطوة في السلسلة (الشبكة الغذائية) يطلق عليها **مستوى غذائي** .

خصائصها

- في جميع الأنظمة البيئية نجد أن :

① الكائنات الحية الذاتية التغذية مثل (**الأشجار والنخيل والشجيرات والأعشاب**) تشكل **المستوى الغذائي الأول**

② الكائنات الحية غير ذاتية التغذية مثل (**البشر والقطط والأرانب**) تشكل **المستويات الأخرى**.



نشاط علمي

انظر إلى السلسلة الغذائية المقابلة :

١- كم عدد المستويات الغذائية ؟

٢- أي الكائنات الحية تصل إليه أقل كمية من الطاقة المنتجة من النبات ؟



فكر وجواب

- ١) أى من التالى هو المنتج الأولى فى السلسلة الغذائية
 أ) النمر ب) العشب ج) الأرنب د) النسر
- ٢) ما الذى يحدث للطاقة فى كل خطوة من السلسلة الغذائية
 أ) تتضاعف ب) تزداد ج) تفقد على شكل حرارة د) تتحول إلى طاقة كهربائية

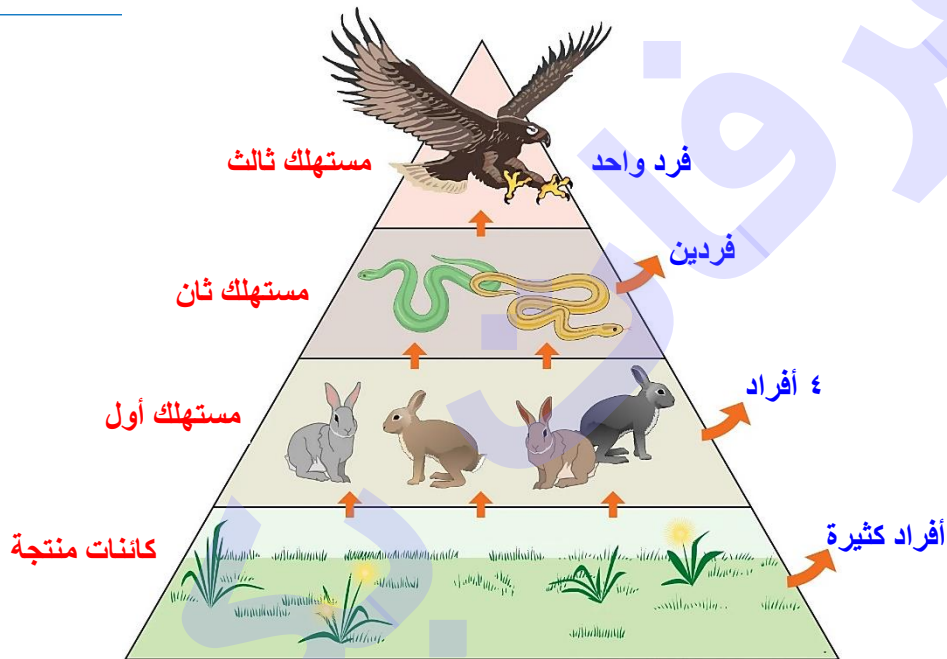
قياس الطاقة وانتقالها

هرم انتقال الطاقة

هو نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة بين مستويات الغذاء المختلفة فى السلسلة الغذائية

معرفة أعداد الكائنات الحية التى تعتمد على نفس المصدر من الطاقة وبالتالى نستطيع تحديد كفاءة انتقال الطاقة

أهمية هرم انتقال الطاقة



- فى المعتاد ، تكون كفاءة انتقال الطاقة حوالى 10% ، حيث يتم فقد 90% من الطاقة خلال العمليات الحيوية مثل الإخراج والتنفس
- فى عمليات الإخراج والتنفس يتم استهلاك أكبر كمية من الجلوكوز (طاقة كيميائية)
- هرم الطاقة نادراً ما يحتوى على أكثر من ستة مستويات بسبب هذا الفقد فى الطاقة ، لأن الجزء الباقى من الطاقة يكون قليل جداً لا يصلح للاستخدام كغذاء لكائن آخر .

ملاحظات



- بالنسبة للإنسان : يكون الأفضل من ناحية الطاقة أن يحصل على غذائه مباشرة من النبات أفضل من أن يحصل عليها من الحيوان الذى تغذى على النبات

فكر وجواب

- ١) أثناء انتقال الطاقة من مستوى غذائى إلى مستوى آخر فإنها
 أ) تقل ب) تزيد ج) تظل ثابتة د) تتضاعف

حساب الطاقة المفقودة

قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تفنى ولا تستحدث ولكن تتحول من صورة إلى أخرى

- تعبير الطاقة المفقودة لا يتنافى مع قانون بقاء الطاقة
- حيث أن الحيوان يفقد جزء من الطاقة بشكل رئيسى فى صورة **حرارة** أثناء العمليات الحيوية مثل **التنفس**

مثال يوضح كيفية انتقال الطاقة

نفترض أن كمية الطاقة التى يحصل عليها الأرنب من النبات 100 J ، نجد أن :



الجزء الأكبر من الطاقة:

يتحول أثناء عملية احتراق السكر فى التنفس الخلوى إلى غاز ثانى أكسيد الكربون (طاقة كيميائية) ويعود للطبيعة فى عملية الزفير

جزء آخر من الطاقة يتحول إلى :

- ١- طاقة حركية تساعد الحيوان على الانتقال
- ٢- طاقة حرارية لتدفئة الجسم

الجزء المتبقى مختزن فى الطعام غير المهضوم (طاقة

كيميائية) كفضلات تعود إلى التربة فى عملية الإخراج

عند جمع كل هذه الطاقات معاً نجد أنها تساوى 100 J ، وهذا يتفق مع قانون **بقاء الطاقة**

المقصود بالطاقة المفقودة أنها الطاقة غير المستخدمة ، حيث أن الطاقة المفقودة أثناء التنفس والإخراج **تمثل** الفرق بين الطاقة الكلية من غذاء الكائن الحى والطاقة المستخدمة فى عمليات حيوية مثل الحركة والنمو .

تطبيق

نفرض أن لدينا هرم طاقة بُنى على أساس نظام بيئى يحتوى على ثلاثة مستويات :

- ١- المنتجين (النباتات)
- ٢- المستهلكين الأساسيين (الحيوانات آكلة العشب)
- ٣- المستهلكين الثانويين (الحيوانات آكلة اللحوم)

- نفرض أن الطاقة المتاحة للمنتجين النباتات هى 10000J

احسب كل من :

- الطاقة المتاحة لكل المستهلكين
- الطاقة المفقودة فى كل مستوى
- إجمالى الطاقة المفقودة من بداية الهرم حتى النهاية

في المتوسط يكون 10% فقط (0.1) من الطاقة المتاحة في مستوى معين هو الذي يتم نقله إلى المستوى الذي يليه لذا تكون :

١- الطاقة المتاحة للمستهلكين الأساسيين تساوى 10% من إجمالي الطاقة المتاحة للمنتجين والتي تساوى 10000 J
الطاقة المتاحة = $0.1 \times 10000 = 1000$ J

٢- الطاقة المتاحة للمستهلكين الثانويين تساوى 10% المتبقية والتي تساوى 1000 J
الطاقة المتاحة = $0.1 \times 1000 = 100$ J

الطاقة المفقودة في كل مستوى ستكون كالآتي:

الطاقة المفقودة بين المنتجين والمستهلكين الأساسيين :

$$\text{الطاقة المفقودة} = 10000 - 1000 = 9000 \text{ J}$$

الطاقة المفقودة بين المستهلكين الأساسيين والثانويين :

$$\text{الطاقة المفقودة} = 1000 - 100 = 900 \text{ J}$$

إجمالي الطاقة المفقودة من بداية الهرم حتى النهاية :

$$\text{الطاقة المفقودة} = 9000 + 900 = 9900 \text{ J}$$

فكر وجاوب

١ في أى مستوى من هرم الطاقة تجد أعلى كمية من الطاقة ؟

١ المستهلكات العليا

٢ المستهلكات الثانوية

٣ المستهلكات الأولية

٤ المنتجات الأولية

٢ الدور الأساسى للمنتجات الأولية في هرم الطاقة هو ؟

١ تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية

٢ استهلاك الحيوانات

٣ تفكيك المواد العضوية

٤ إنتاج الحرارة

بقاء الطاقة

قانون بقاء الطاقة يظهر بوضوح فى سلاسل الغذاء من خلال تحول الطاقة بين صور مختلفة .

السلسلة الغذائية

• **الطاقة الضوئية الساقطة من الشمس** ، والتي تتحول

داخل النبات إلى طاقة كيميائية تختزن فى الغذاء الذى يتكون أثناء عملية البناء الضوئى .

تبدأ بـ

• **المستهلك الأول** على النبات تنتقل هذه الطاقة ،

حيث تتحول الطاقة الكيميائية خلال عملية التنفس إلى طاقة حرارية وطاقة حركية ، مع فقد جزء من الطاقة فى شكل حرارة

عندما يتغذى



• **الطاقة إلى المستهلك الثاني** الذي يتغذى على المستهلك الأول ، يحدث فقد إضافي للطاقة خلال عمليات التنفس والإخراج .

عند
انتقال

• **تستمر** حتى تصل الطاقة إلى **الكائنات المحللة** التي تعيد الطاقة الكيميائية المتبقية من الكائنات الميتة إلى التربة على شكل **أملاح** على طول السلسلة الغذائية .

هذه
التحولات

• **في كل مستوى** يتم فقد جزء من الطاقة ، ولا يتنافى ذلك مع قانون بقاء الطاقة

هذه
التحولات

للاطلاع

الكائنات المحللة

هي كائنات حية تقوم بتحليل (تفكيك وهضم) أجسام الكائنات الحية بعد موتها مما يساهم في تحويلها إلى مواد بسيطة تضاف للتربة ، مثل : البكتيريا وبعض الفطريات

تطبيق

نفرض أن نباتاً يستقبل 1000 J من الطاقة الشمسية ، ويستخدم 2% فقط من هذه الطاقة في عملية البناء الضوئي ، والجزء الآخر يتم فقدانه في صورة حرارة أو انعكاس أو امتصاص في أجزاء أخرى ، احسب :

١- كمية الطاقة التي يستخدمها النبات في البناء الضوئي.

٢- كمية الطاقة التي فقدت

الحل :

كمية الطاقة التي يستخدمها النبات في عملية البناء الضوئي ، النبات يستخدم 2% من 1000 جول في عملية البناء الضوئي .

$$\text{الطاقة المستهلكة} = 0.02 \times 1000 = 20 \text{ J}$$

$$\text{الطاقة المفقودة} = 1000 - 20 = 980 \text{ J}$$

معنى ذلك أن النبات يستخدم 20 J في عملية البناء الضوئي ويفقد 980 J في صورة حرارة أو انعكاس أو امتصاص في أجزاء أخرى

فكر وجواب

١) العملية التي يتم من خلالها فقدان الطاقة في شكل حرارة هي

١) البناء الضوئي ٢) التمثيل الغذائي ٣) التنفس الخلوي ٤) التحلل

٢) إذا كان مستوى المنتجات الأولية في هرم الطاقة يحتوي على 1000 جول من الطاقة ، كم جول سينتقل إلى مستوى المستهلكات الأولية

١) 10 جول ٢) 50 جول ٣) 100 جول ٤) 200 جول

٣) إذا كانت المستهلكات الثانوية تستقبل 10 J من الطاقة ، كم جول من الطاقة كان في مستوى المستهلكات الأولية

١) 1 جول ٢) 10 جول ٣) 100 جول ٤) 1000 جول

البلاستيدات الخضراء :

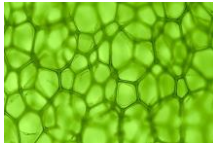
هى عضيات خلوية خاصة بالنبات ،
تعمل كمصانع صغيرة داخل خلايا النباتات



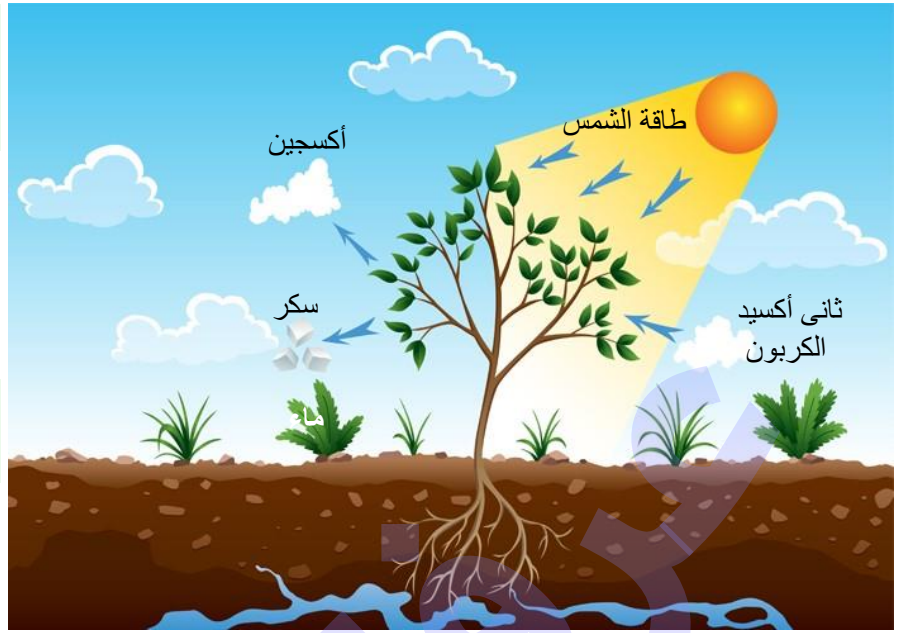
بلاستيدة خضراء

الكلوروفيل :

هى الصبغة الخضراء فى النباتات



كلوروفيل



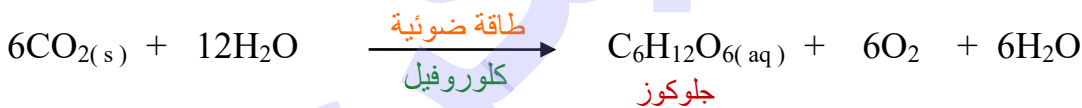
عملية البناء الضوئى

انتقال الطاقة

• انتقال الطاقة بين الكائنات الحية تبدأ داخل النباتات الخضراء

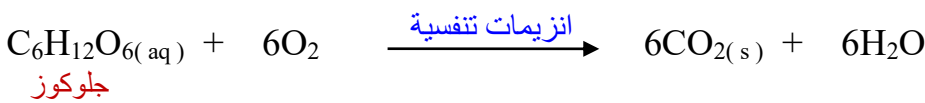
• البناء الضوئى التى تحدث داخل (البلاستيدات الخضراء) ، يبدأ التفاعل بامتصاص الضوء بواسطة الكلوروفيل حيث تحدث تفاعلات كيميائية معقدة

• بتحفيز تفاعلات كيميائية تؤدى إلى تحويل ثانى أكسيد الكربون والماء إلى جلوكوز وأكسجين



• الكائنات الحية الأخرى فى سلسلة الغذاء مباشرة أو بطريقة غير مباشرة على النباتات ، فإنها تستخدم الطاقة الكيميائية المخزنة فى الجلوكوز

• الجلوكوز (الوقود الحيوى) بواسطة الأكسجين داخل جسم الكائن الحى (عملية التنفس) ، تتولد طاقة حرارية وهى المسؤولة عن حياة الكائن الحى .



• الطاقة قد تحولت من طاقة ضوئية إلى طاقة كيميائية مخزنة داخل الروابط الكيميائية فى جزء الجلوكوز ، ثم إلى طاقة حرارية مسؤولة عن بقاء الكائنات الحية .

عملية

فى
عملية

يقوم
الضوء

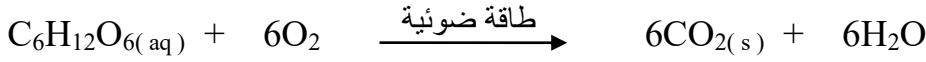
عندما
تتغذى

عند
احتراق

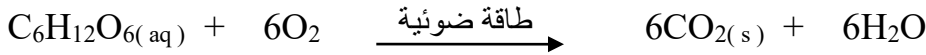
هكذا
تكون

① عملية تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية في النباتات هي ، والمعادلة الكيميائية الخاصة بها تكون

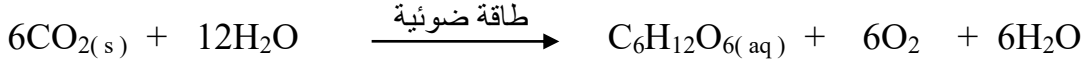
② عملية التنفس الخلوي، والمعادلة :



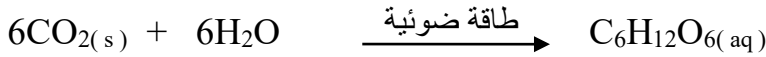
③ عملية التمثيل الضوئي، والمعادلة :



④ عملية البناء الضوئي، والمعادلة :



⑤ عملية التحلل الضوئي، والمعادلة :



الطاقة المخزنة داخل الوقود الحفري

• تكوين الوقود الحفري مثل **الفحم والبتترول والغاز الطبيعي** ، يعتمد على كائنات حية اختزنت بداخلها طاقة الشمس بصورة مباشرة أو غير مباشرة

أمثلة

الغاز الطبيعي

المكونات :

خليط من عدة غازات هيدروكربونية، مثل غاز الميثان بنسبة (70 - 98%) ، ونسب قليلة من غاز الإيثان وغاز البروبان وغاز البيوتان

الوجود :

يوجد طافياً على سطح البترول في باطن الأرض أو داخل مناجم الفحم و بين الصخور .

البتترول

المكونات :

خليط من عدة مركبات هيدروكربونية

طريقة التكوين والوجود :

تكون من كائنات بحرية ونباتات بحرية دفنت لملايين السنين وتحللت تحت الضغط ودرجة الحرارة المرتفعة .

الفحم

المكونات :

مكون أساساً من الكربون (C)

طريقة التكوين والوجود :

تكون من بقايا الأشجار والنباتات المتحللة في باطن الأرض منذ ملايين السنين.



الفحم الحجري

عند احتراق الوقود الحفري بالأكسجين داخل آلة الاحتراق الداخلي للسيارة ، تتولد طاقة حرارية ، **هذه** الطاقة **لاحظ** هي المسؤولة عن حركة الآلات .

المواد المطلوبة :

• نبات مائي مثل الإيلوديا

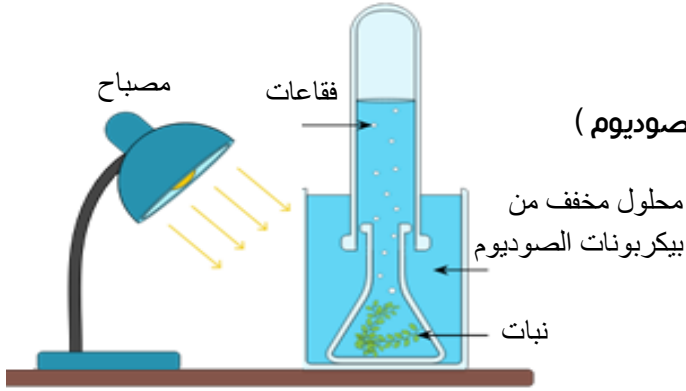
• زجاجة شفافة أو كوب زجاجي ماء ، صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم)

• ورق ألومنيوم أو ورق غير شفاف (لتغطية بعض الأجزاء)

• مصباح يدوي أو مصدر ضوء (مثل ضوء الشمس)

• ورق وأقلام التدوين الملاحظات

الخطوات :



- املأ الزجاجة أو الكوب الزجاجي بالماء.

- أضف كمية صغيرة من صودا الخبز إلى الماء (بمقدار نصف ملعقة صغيرة) لزيادة مستوى ثاني أكسيد الكربون في الماء، وهو مركب ضروري للبناء الضوئي.

- ضع النبات المائي في الماء، واتركه يتكيف لبضع دقائق.

- إذا كنت تستخدم مصباحاً يدوياً، قم بتوجيه الضوء مباشرة نحو النبتة

- إذا كنت تستخدم ضوء الشمس، ضع النبتة في مكان مشمس

- لتحديد المناطق التي تحدث فيها عملية البناء الضوئي قم بتغطية بعض أوراق النبتة بورق الألومنيوم أو ورق غير شفاف

- اترك أوراقاً أخرى مكشوفة لضوء الشمس أو الضوء الصناعي.

- قم بوضع النبتة تحت الضوء واتركها لعدة ساعات.

- بعد انتهاء الفترة، قم بإزالة أوراق الألومنيوم أو الورق غير الشفاف.

- لاحظ أي تغييرات في الأوراق المكشوفة مقارنة بالأوراق المغطاة.

- يمكنك استخدام اختبار بسيط لوجود الأكسجين املأ الكوب الزجاجي بالماء ثم قم بوضع النبات فيه

- انتظر لبعض الوقت ولاحظ فقاعات الهواء التي قد تتكون على سطح الماء.

- هذه الفقاعات هي نتيجة لإنتاج الأكسجين خلال عملية البناء الضوئي.

- قم بمقارنة النتائج بين الأوراق المكشوفة والأوراق المغطاة، لاحظ أين حدثت أكبر كمية من الفقاعات

- الأوراق المكشوفة يجب أن تنتج أكثر كمية من الأكسجين مقارنة بالأوراق المغطاة، مما يدل على أن البناء الضوئي يحدث في الأوراق المكشوفة.

اكتب ملاحظاتك حول كيفية تأثير الضوء على عملية البناء الضوئي.

- كيف يؤثر الضوء على عملية البناء الضوئي في النبتة

- لماذا لا تحدث عملية البناء الضوئي في الأوراق المغطاة؟

- كيف يساعد ثاني أكسيد الكربون والماء في عملية البناء الضوئي

١- تحضير
النبتة

٢- إعداد
الإضاءة

٣- تغطية
الأجزاء

٤- ملاحظة
التفاعل

٥- اختبار
الأكسجين

٦- التحليل
والتفسير

ناقش

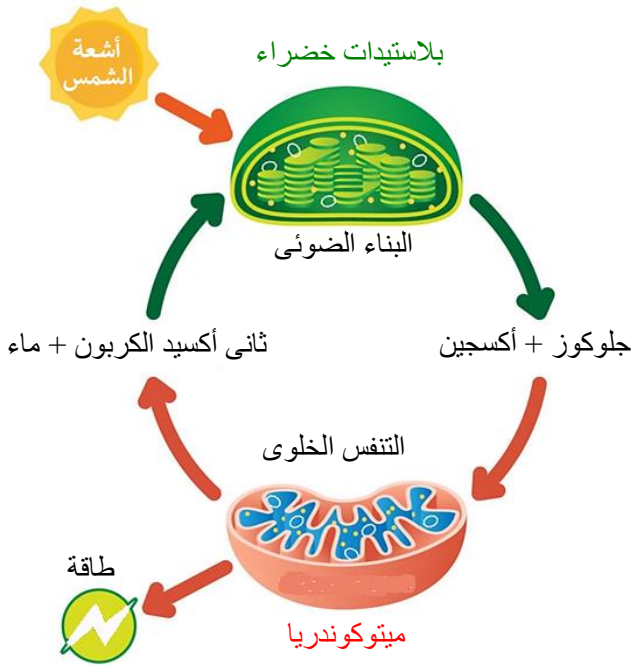
العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي

في عملية البناء الضوئي :

- تقوم النباتات بإنتاج الأكسجين وتخزين الطاقة في الجلوكوز

في عملية التنفس الخلوي :

- الكائنات الحية الأخرى مثل (الإنسان والحيوانات) تقوم باستهلاك الأكسجين واستخدام الجلوكوز لإنتاج الطاقة ، وإطلاق ثاني أكسيد الكربون والماء كفضلات



تأثير العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي على النظام البيئي

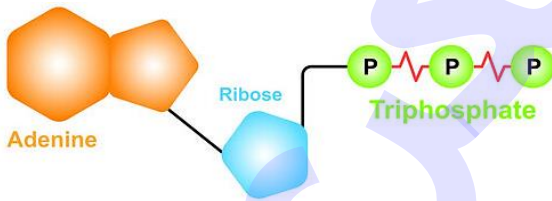
- تساهم في الحفاظ على توازن الغازات (الأكسجين وثاني أكسيد الكربون) في الغلاف الجوي

التوازن البيئي

- الطاقة الشمسية التي تخزن في جزيئات الجلوكوز من خلال البناء الضوئي تنتقل عبر سلسلة الغذاء عندما يتم استهلاك النباتات بواسطة الحيوانات.

تدفق الطاقة

- هذه الطاقة تستخدم في التنفس الخلوي لإنتاج مركب (ATP)



ملحوظة :

(ATP) اختصار لمركب أدينوسين ثلاثي الفوسفات (Adenosine triphosphate)

وظيفة مركب (ATP) :

يعتبر مصدر الطاقة الرئيسي لجميع العمليات الحيوية في الكائنات الحية

- عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي تساهمان في دورة الكربون الطبيعية، حيث يعاد تدوير ثاني أكسيد الكربون والماء بين البيئة والكائنات الحية.

الدورة الكربونية

- عملية البناء الضوئي توفر الجلوكوز و الأكسجين الذي يستخدم في التنفس الخلوي لتحرير الطاقة

- التكامل بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي يضمن تدفق الطاقة وتوازن الغازات في النظام البيئي ، مما يدعم الحياة على كوكب الأرض .

الخلاصة

أسئلة

الدرس الأول

أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

- ١ المصدر الرئيسى للطاقة في النظام البيئى هو
Ⓐ الشمس Ⓑ النبات Ⓒ الماء Ⓓ الأرض
- ٢ يتم تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية في النباتات عن طريق عملية
Ⓐ التخمر Ⓑ البناء الضوئى Ⓒ التنفس الهوائى Ⓓ التحلل
- ٣ عملية البناء الضوئى تحدث داخل
Ⓐ الميتوكوندريا Ⓑ البلاستيدات الخضراء Ⓒ النواة Ⓓ السيتوبلازم
- ٤ مصطلح السلسلة الغذائية يعبر عن
Ⓐ علاقة بين الكائنات الحية في بيئة معينة
Ⓑ سلسلة من الكائنات الحية التى تستهلك بعضها البعض
Ⓒ انتقال الطاقة من منتج إلى مستهلك
Ⓓ علاقة بين الكائنات الحية والكائنات الميتة
- ٥ فى أى مستوى فى هرم الطاقة نجد أعلى كمية من الطاقة
Ⓐ الكائنات المنتجة Ⓑ المستهلكين الأساسيين Ⓒ المستهلكين الثانويين Ⓓ المفترسات العلوية
- ٦ الدور الرئيسى للمستهلكين الأساسيين فى النظام البيئى هو
Ⓐ استهلاك الكائنات المنتجة
Ⓑ تدوير المواد الغذائية
Ⓒ إنتاج الغذاء
Ⓓ تحلل المواد العضوية
- ٧ تأثير درجة الحرارة على معدل التفاعلات الكيميائية فى الكائنات الحية
Ⓐ تزيد من معدل التفاعلات دائماً
Ⓑ تقلل من معدل التفاعلات دائماً
Ⓒ لا تؤثر على معدل التفاعلات
Ⓓ تؤثر بطرق مختلفة حسب التفاعل
- ٨ نسبة الطاقة التى تنتقل من مستوى غذائى إلى آخر فى هرم الطاقة
Ⓐ 10% Ⓑ 50% Ⓒ 90% Ⓓ 100%
- ٩ المستوى الأول فى سلسلة الغذاء هو
Ⓐ الكائنات المنتجة Ⓑ المستهلكين الأساسيين Ⓒ المستهلكين الثانويين Ⓓ المفترسات العلوية
- ١٠ أى من العوامل التالية يؤثر على كمية الطاقة التى تنتقل بين مستويات السلسلة الغذائية
Ⓐ نوع الكائنات الحية Ⓑ العوامل المناخية Ⓒ توافر الغذاء Ⓓ جميع ما سبق

١١ في السلسلة المقابلة تمثل الضفدعة.....



- ١ كائن منتج ٢ مستهلك أول ٣ آكلات عشب ٤ مستهلك ثان

١٢ أكبر كمية للطاقة التي يتم نقلها عبر مستويات السلسلة الغذائية تكون.....

- ١ من المنتجين إلى المستهلكين ٢ من المستهلكين الأوليين إلى الثانويين ٣ من المحللين إلى المنتجات ٤ من المستهلكين الثانويين إلى القمة

١٣ يفقد النظام البيئي الطاقة عن طريق.....

- ١ التحلل فقط ٢ الحرارة فقط ٣ التحلل والحرارة ٤ لا يفقد الطاقة

١٤ دور الكائنات المحللة في النظام البيئي هو.....

- ١ تحويل الطاقة الشمسية إلى كيميائية ٢ استهلاك الكائنات الحية الأخرى ٣ تحلل المواد العضوية ٤ إنتاج الطاقة

١٥ تكون كمية الطاقة المتاحة أقل في المستويات العليا من هرم الطاقة لأنها.....

- ١ تخزن في الكائنات الحية ٢ تتحول إلى مواد عضوية ٣ تفقد في صورة حرارة ٤ لا تنتقل بالكامل

١٦ الهدف من هرم الطاقة هو توضيح كيفية.....

- ١ تدفق الطاقة في النظام البيئي ٢ تحلل المواد العضوية ٣ إنتاج الطاقة ٤ استهلاك الطاقة

١٧ قد يحتوي هرم الطاقة على عدد من المستويات يساوي كل ما يلي عدا.....

- ١ 2 ٢ 4 ٣ 6 ٤ 8

١٨ قاعدة هرم الطاقة تمثل.....

- ١ المفترسات العلوية ٢ المستهلكين الأساسيين ٣ المستهلكين الثانويين ٤ الكائنات المنتجة

١٩ يتم نقل الطاقة بين المستويات الغذائية عن طريق.....

- ١ انتقال المواد العضوية ٢ انتقال الكائنات الحية ٣ انتقال الحرارة ٤ انتقال الطاقة المخزنة

٢٠ نسبة الطاقة التي تنتقل إلى المستهلكين الثانويين في هرم الطاقة.....

- ١ 1% ٢ 5% ٣ 10% ٤ 25%

٢١ الدور الأساسي للمستهلكين الثانويين في النظام البيئي هو

- Ⓐ استهلاك الكائنات المنتجة Ⓑ استهلاك المستهلكين الأساسيين
Ⓒ إنتاج الغذاء Ⓓ تحليل المواد العضوية

٢٢ الطاقة المتاحة للمستهلكين الثانويين تكون أقل من الطاقة المتاحة للمستهلكين الأساسيين لأنها

- Ⓐ تفقد في صورة حرارة Ⓑ تخزن في الكائنات الحية
Ⓒ تتحول إلى مواد عضوية Ⓓ لا تنتقل بالكامل

٢٣ كيف تؤثر الأنشطة البشرية على هرم الطاقة

- Ⓐ تزيد من كمية الطاقة المتاحة Ⓑ تقلل من كمية الطاقة المتاحة
Ⓒ تستقر كمية الطاقة Ⓓ لا تؤثر على كمية الطاقة

٢٤ المصدر الرئيسي للطاقة في عملية البناء الضوئي هو

- Ⓐ الماء Ⓑ الأكسجين Ⓒ الضوء Ⓓ ثاني أكسيد الكربون

٢٥ الوقود الحيوي هو

- Ⓐ الغاز الطبيعي Ⓑ الفحم Ⓒ الجلوكوز Ⓓ البترول

٢٦ المستوى الغذائي الأعلى في النظام البيئي هو

- Ⓐ الكائنات المنتجة Ⓑ المستهلكين الأساسيين
Ⓒ المستهلكين الثانويين Ⓓ المفترسات العلوية

٢٧ يحدث الفقد في الطاقة بين المستويات الغذائية عن طريق

- Ⓐ انتقال الكائنات الحية Ⓑ انتقال المواد العضوية
Ⓒ انتقال الحرارة Ⓓ انتقال الكائنات المحللة

٢٨ الكائنات الحية في هرم الطاقة تعمل على

- Ⓐ إنتاج الطاقة Ⓑ استهلاك الطاقة Ⓒ تحليل المواد العضوية Ⓓ جميع ما سبق

٢٩ تكون كمية الطاقة المتاحة أقل في المستويات العليا من هرم الطاقة لأنها

- Ⓐ تخزن في الكائنات الحية Ⓑ تفقد في صورة حرارة
Ⓒ تتحول إلى مواد عضوية Ⓓ لا تنتقل بالكامل

٣٠ المصدر الرئيسي للطاقة في عملية البناء الضوئي هو

- Ⓐ الماء Ⓑ الأكسجين Ⓒ الضوء Ⓓ ثاني أكسيد الكربون

٣١ العملية الرئيسية التي تحول الطاقة الكيميائية في الغذاء إلى طاقة قابلة للاستخدام في الجسم

- Ⓐ الهضم Ⓑ التنفس الخلوي Ⓒ التخمر Ⓓ البناء الضوئي

٣٢ كيف تؤثر النباتات على تدفق الطاقة في النظام البيئي

- أ) تقوم بزيادة الطاقة المتاحة
ب) تقوم بتخزين الطاقة فقط
ج) تقوم بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كيميائية
د) تقلل من الطاقة المتاحة

٣٣ التنوع البيولوجي يعتبر مهماً لاستقرار النظام البيئي لأنه

- أ) يقلل من الطاقة المتاحة
ب) يخلق تعقيدات في الشبكات الغذائية
ج) يزيد من قدرة النظام البيئي على مقاومة التغيرات
د) يعيد تدوير المواد الغذائية

٣٤ تعتبر الكائنات المحللة مهمة لإعادة تدوير المواد الغذائية لأنها

- أ) تحافظ على التوازن البيئي
ب) تحول الطاقة الشمسية إلى كيميائية
ج) تستهلك المواد العضوية
د) تحلل المواد العضوية

٣٥ كيف يمكن أن يؤثر تلوث الهواء على تدفق الطاقة في النظام البيئي

- أ) يزيد من الطاقة المتاحة
ب) يقلل من الطاقة المتاحة
ج) يحافظ على الطاقة ثابتة
د) لا يؤثر على الطاقة

٣٦ التفاعل بين الكائنات الحية في النظام البيئي مهماً لأنه

- أ) يزيد من الطاقة المتاحة
ب) يقلل من الطاقة المتاحة
ج) يساهم في توازن الطاقة والمواد الغذائية
د) يعيد تدوير المواد العضوية

٣٧ يعتبر التحلل ضرورياً لإعادة تدوير الطاقة لأنه

- أ) يحافظ على التوازن البيئي
ب) يحول الطاقة الشمسية إلى كيميائية
ج) يستهلك المواد العضوية
د) يعيد الطاقة المخزنة إلى النظام البيئي

٣٨ تأثير التغيرات المناخية على تدفق الطاقة في النظام البيئي

- أ) تزيد من الطاقة المتاحة
ب) تقلل من الطاقة المتاحة
ج) تحافظ على الطاقة ثابتة
د) لا تؤثر على الطاقة

٣٩ غاز الميثان هو أحد مكونات

- أ) الفحم
ب) البترول
ج) الغاز الطبيعي
د) الطاقة الضوئية

٤٠ الصيغة الكيميائية للجلوكوز هي

- أ) $C_{11}H_{12}O_6$
ب) $C_6H_{12}O_{12}$
ج) $C_6H_{12}O_6$
د) $C_6H_{22}O_6$

٤١ العملية التي تحدث في الميتوكوندريا وتنتج الطاقة

- أ) البناء الضوئي
ب) التنفس الخلوي
ج) التحلل
د) التخمر

اكتب المفهوم العلمي لكل من :

- ١- سلسلة من العلاقات الغذائية المترابطة بين الكائنات الحية في نظام بيئي معين
- ٢- الترتيب الذي تنتقل به المادة والطاقة في شكل غذاء من كائن حي إلى كائن حي آخر
- ٣- نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة بين مستويات الغذاء المختلفة في السلسلة الغذائية
- ٤- الطاقة لا تفتى ولا تستحدث ولكن تتحول من صورة إلى أخرى

علل لما يأتي :

- ١- تقل كمية الطاقة المتاحة كلما انتقلنا إلى مستوى غذائي أعلى في هرم الطاقة .
- ٢- النباتات تلعب دوراً حيوياً في تدفق الطاقة في النظام البيئي
- ٣- الكائنات المحللة ضرورية لاستمرار تدفق الطاقة في النظام البيئي
- ٤- الأنشطة البشرية تؤثر سلباً على تدفق الطاقة في النظم البيئية .
- ٥- التنوع البيولوجي يساهم في استقرار النظام البيئي وزيادة كفاءة انتقال الطاقة

ماذا يحدث عند :

- ١- انخفاض كمية ضوء الشمس المتاحة للنباتات في نظام بيئي
- ٢- انقراض نوع معين من الكائنات المنتجة في شبكة غذائية
- ٣- زيادة نسبة الحيوانات المفترسة في نظام بيئي معين
- ٤- إدخال نوع جديد من الحيوانات المفترسة إلى نظام بيئي مستقر
- ٥- القضاء على الكائنات المحللة في نظام بيئي معين
- ٦- تعرض النباتات في نظام بيئي لمادة سامة من مصدر خارجي

ما دور كل من :

- ١- المنتجين (النباتات) في انتقال الطاقة في النظم البيئية ؟
- ٢- المستهلكين الأوليين (الحيوانات العاشبة) في انتقال الطاقة في النظم البيئية ؟
- ٣- المستهلكين الثانويين في انتقال الطاقة في النظم البيئية ؟
- ٤- الكائنات المحللة في إعادة تدوير الطاقة الكيميائية إلى التربة، وكيف يؤثر ذلك على البيئة ؟
- ٥- الكائنات المحللة في انتقال الطاقة في النظم البيئية ؟
- ٦- ضوء الشمس في انتقال الطاقة في النظم البيئية ؟

قارن بين :

- ١- المنتجات والمستهلكات في السلاسل الغذائية ؟
- ٢- دور المحللات ودور المستهلكات في انتقال الطاقة .

اذكر كل من :

- ١- المصدر الأساس للطاقة في النظم البيئية
- ٢- الكائنات التي تلعب دور المحللات في النظم البيئية
- ٣- أثار استخدام المبيدات الحشرية على انتقال الطاقة في النظم البيئية
- ٤- الكائنات المسؤولة عن إنتاج الطاقة في النظم البيئية
- ٥- أمثلة على مستهلكات أولية ومستهلكات ثانوية

أسئلة متنوعة :

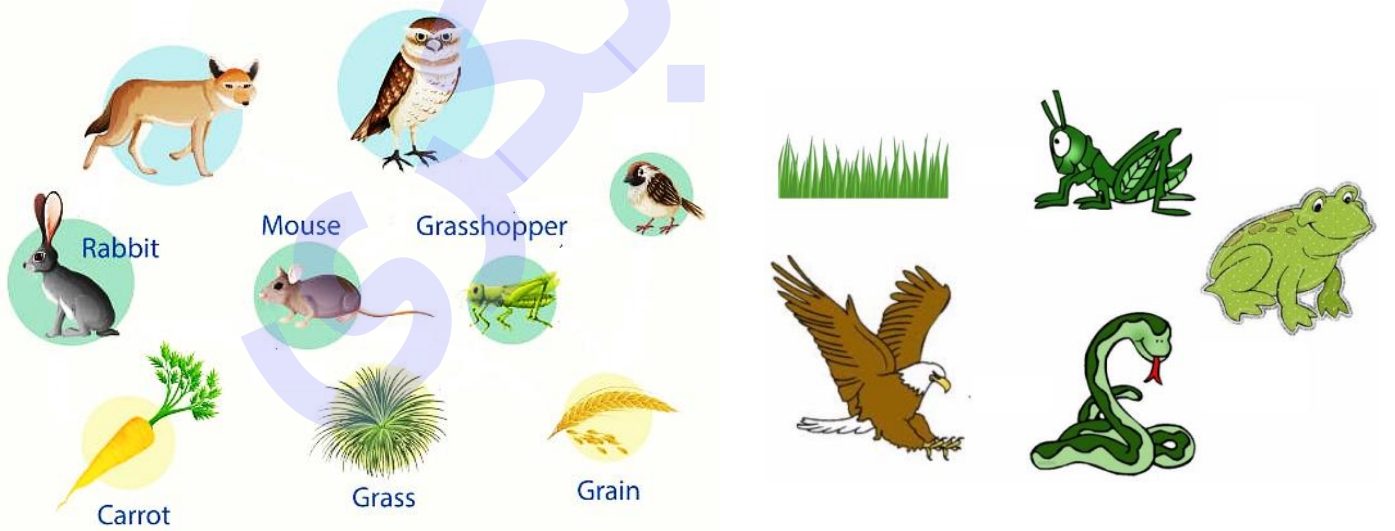
كيف يؤثر فقدان الطاقة في كل مستوى غذائي على الكائنات التي تأتي في نهاية السلسلة الغذائية ؟

ما الأسباب التي تؤدي إلى حدوث اختلال في النظام البيئي عند زيادة نسبة المفترسات ؟

إذا كانت الطاقة المتاحة للمنتجين في هرم الطاقة هي 16000J ، احسب كل من :

- الطاقة المتاحة لكل المستهلكين
 - الطاقة المفقودة في كل مستوى
 - إجمالي الطاقة المفقودة من بداية الهرم حتى النهاية
- في السلاسل الغذائية المقابلة حدد كل من :**

المنتجات - المستهلك الأول - المستهلك الثاني - المستهلك الثالث المستهلك الرابع



كيف :

- ١- يتم تصنيف الكائنات الحية في السلاسل الغذائية (منتجات، مستهلكات، محللات) ؟
- ٢- تؤثر زيادة المستهلكات الثانوية على النظام البيئي ؟

ما هي المحلات، وما وظيفتها؟

اذكر أهمية

١- إعادة تدوير المواد الغذائية والطاقة في النظام البيئي .

٢- السلاسل والشبكات الغذائية

٣- مركب (ATP)

لماذا :

١- يعتبر انتقال الطاقة في السلاسل الغذائية غير فعال تماماً؟

٢- لماذا لا تزيد مستويات السلسلة الغذائية عن ٤ أو ٥؟

٣- تقل الطاقة كلما انتقلت إلى مستوى غذائي أعلى؟

إذا كانت الطاقة في المنتجات 8000 جول، كم جول ستصل إلى المستهلكات الأولية؟

افترض أن عدد النباتات في نظام بيئي قل بشكل كبير. ما التأثير المتوقع؟

الحفاظ على الموارد البيئية

الفصل الأول

الدرس الثانى



- الأنشطة اليومية **مثل** قيادة السيارات أو استخدام المواد الكيميائية فى المنزل على البيئة تؤثر على البيئة
- لذلك يكون من المهم معرفة تأثير هذه الأنشطة البشرية على الموارد البيئية ، وكيف يمكننا الحفاظ عليها باستخدام مبادئ الكيمياء والفيزياء وعلوم الحياة
- تطبيق هذه المبادئ والمفاهيم العلمية لتطوير استراتيجيات فعالة للحفاظ على البيئة .

كفاءة أنظمة تحويل الطاقة وتأثيرها على البيئة

كفاءة نظام مستخدم فى تحويل الطاقة :

كفاءة النظام

هى قدرة النظام على تحويل صورة من صور الطاقة إلى صورة الطاقة المرغوب بها بفاعلية

- الأنظمة الأكثر كفاءة **هى** التى تقلل من انتاج الطاقة غير المرغوب فيها من خلالها ، مما يقلل من معدلات استهلاك الطاقة .



نشاط بحثى

استعن بمعلمك
لإجراء النشاط

تعاون مع مجموعة من زملائك للبحث عن أكبر قدر من الأجهزة الكهربائية ذات **الكفاءة الطاقية المنخفضة** وأخرى ذات **الكفاءة الطاقية المرتفعة** مع تحديد أهم مؤشرات تحديد كفاءة الطاقة .



علم الديناميكا الحرارية

هو العلم الذي يهتم بدراسة مفهومي الطاقة وتحولاتها المصاحبة للعمليات الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية والعمليات الحيوية وغيرها

حدود النظام

الفلاف الذي يحيط بالنظام ويفصله عن الوسط المحيط ، ويمثل الجدار الحاوي للنظام .

يعبر عن :

الوسط الذي يحيط بإناء التفاعل (غرفة المعمل أو الكون المحيط)

الوسط المحيط (Surroundings)

الجزء الذي يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة في شكل حرارة أو شغل ويمكن أن يكون حقيقى أو تخيلى

يعبر عن :

جدار إناء التفاعل (الكأس أو الدورق أو أنبوبة الاختبار)

النظام (System)

الجزء من الكون الذي يحدث فيه التغير الكيميائى أو الفيزيائى أو الحيوى

أو هو الجزء المحدد من المادة التى توجه إليه الدراسة

يعبر عن :

وسط التفاعل (المتفاعلات والنواتج)

تطبيق :

عند إضافة محلول حمض الهيدروكلوريك إلى محلول هيدروكسيد الصوديوم (قلوى) في دورق زجاجى ، فإن :

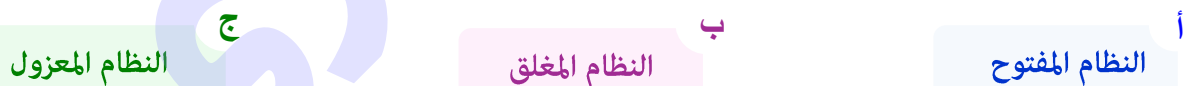
① النظام : هو محلول الحمض والقلوى

② حدود النظام : هو جدران الدورق

③ الوسط المحيط : هو باقى الكون حول الدورق

أنواع الأنظمة فى الديناميكا الحرارية

أنواع الأنظمة بناء على الطريقة التى يتبادل بها النظام الطاقة والمادة مع الوسط المحيط :



النظام المفتوح (Open System)

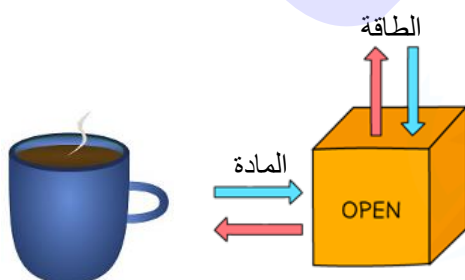
هو النظام الذى يسمح بتبادل كل من الطاقة والمادة بين النظام والوسط المحيط

مثال :

إناء معدنى يحتوى على ماء مغلى

- مادة النظام (الماء) تتصاعد على شكل بخار الماء إلى الوسط المحيط

- حرارة الماء (طاقته) تتسرب أيضاً إلى الوسط المحيط



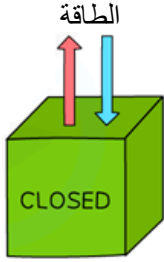
النظام المغلق (Closed System)

هو النظام الذي يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام والوسط المحيط على صورة حرارة أو شغل

مثال :

- عند إغلاق الإناء المعدنى المذكور فى النظام السابق بإحكام

- سوف تتسرب حرارة الماء إلى الوسط المحيط ، بينما تبقى كمية الماء (مادة النظام) ثابتة.

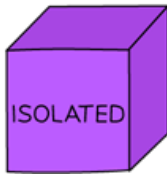


النظام المعزول (Isolated System)

هو النظام الذى لا يسمح بانتقال أيا من الطاقة أو المادة مع الوسط المحيط

مثال :

الحافظ الحرارى للمادة (الترمس) حيث أنه يحفظ حرارة النظام ومادته من التسرب للوسط المحيط .



من الناحية العملية لا يوجد نظام معزول تماماً :

ملاحظات

لأن كل الأنظمة تتسرب منها الطاقة إلى الوسط المحيط عن طريق الإشعاع مهما اتخذنا كافة الإجراءات لعزله ، فالماء الساخن فى الترمس تنخفض درجة حرارته بعد فترة زمنية معينة قد تصل لعدة ساعات يعتبر الصاروخ نظام مفتوح : لأن كتلة الصاروخ تقل نتيجة تخلصه من نواتج احتراق الوقود يعتبر المصباح الكهربى نظام مغلق : لأن المصباح يسمح بتبادل الحرارة بينما كتلته ثابتة الإنسان والنبات : يشكلان نظاما مفتوحا مع البيئة المحيطة



فكر وجاوب

- المجموع الكلى للطاقة فى النظام المعزول يساوى
☐ أ صفر ☐ ب مقدارا ثابتا ☐ ج مقدارا متغيرا ☐ د لا توجد إجابة صحيحة
- النظام الذى يبقى مجموع الطاقة فيه ثابتا هو
☐ أ المغلق ☐ ب المعزول ☐ ج المفتوح ☐ د الحرارى

خواص النظام

تنقسم الخواص الطبيعية للنظام إلى مجموعتين :

خواص تعتمد على كمية المادة الموجودة فى النظام مثل :

• السعة الحرارية

• الحجم

• مساحة السطح

• الكتلة

• الطاقة الداخلية

خواص مميزة للمادة ولا تعتمد على كميتها فى النظام مثل :

• التوتر السطحي

• الكثافة

• درجة الحرارة

• الحرارة النوعية للمادة

خواص
ممتدة

خواص
مركزة

الكثير من العمليات الفيزيائية ، والتفاعلات الكيميائية ، والعمليات الحيوية داخل الأجسام الحية ، وتحولات الطاقة ، يتم تفسيرها بناءً على مجموعة كبيرة من المفاهيم و القوانين المرتبطة بعلم **الديناميكا الحرارية** .

القانون الأول للديناميكا الحرارية (قانون بقاء الطاقة)

الحرارة هي صورة من صور الطاقة، وبالتالي تخضع لقانون بقاء الطاقة أو القانون الأول فى الديناميكا الحرارية

القانون الأول للديناميكا الحرارية

الطاقة لا تفنى ولا تخلق من العدم وإنما تتحول من صورة إلى أخرى (أى أن الطاقة الكلية لنظام تظل ثابتة)

- كل نظام ذو حدود واضحة يحتوى كمية محددة من الطاقة الداخلية (U)

الطاقة الداخلية لنظام أو جسم

هي مجموع طاقة الحركة الجزيئات النظام وطاقة الوضع المصاحبة لقوى التجاذب بينها

يحدث التغير فى الطاقة الداخلية ΔU للنظام بإحدى طريقتين :

① انتقال كمية من الطاقة الحرارية ΔQ من أو إلى النظام .

② بذل النظام شغلاً ΔW ضد قوة خارجية مؤثرة عليه ، أو يتم بذل شغل على النظام .

الصيغة الرياضية القانون الأول للديناميكا الحرارية :

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$

كمية الطاقة الحرارية
المنقلة من أو إلى النظام

الشغل الذى يبذله النظام
ضد قوة خارجية ، أو
الشغل المبذول على النظام

التغير فى الطاقة
الداخلية للنظام

تكون سالبة (-)

عندما يفقد النظام كمية من
الحرارة إلى الوسط المحيط

قيمة

ΔQ

تكون موجبة (+)

عندما يكتسب النظام كمية
من الحرارة من الوسط المحيط

تكون سالبة (-)

عندما يبذل الوسط المحيط
شغل على النظام

قيمة

ΔW

تكون موجبة (+)

عندما يبذل النظام شغل على
الوسط المحيط

أنواع العمليات في الديناميكا الحرارية

١ العمليات الأديباتية في الديناميكا الحرارية

• إذا لم تنتقل أي كمية حرارة من أو إلى النظام، تكون $\Delta Q = 0$

وتصبح : $\Delta U = \Delta W$

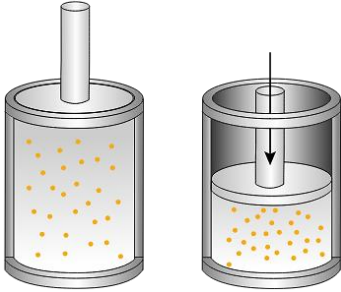
تسمى هذه الحالة باسم **العملية الأديباتية** (Adiabatic Process)

العملية الأديباتية

هي التغيرات التي تحدث دون انتقال الحرارة من النظام أو إليه

مثال :

• الانضغاط السريع لكمية من غاز محبوس.



الانضغاط السريع لكمية من غاز محبوس

٢ العمليات الأيزوثرمية في الديناميكا الحرارية

• إذا لم تتغير درجة حرارة النظام ، بالتالي تظل طاقته الداخلية ثابتة، تكون $\Delta U = 0$

وتصبح : $\Delta Q = \Delta W$

تسمى هذه الحالة باسم **العملية الأيزوثرمية** (Isothermal Process)

العملية الأيزوثرمية

هي العملية التي تتم في النظام تحت درجة حرارة ثابتة

مثال :

• انصهار الجليد وغليان الماء يتم عند درجة حرارة ثابتة.



غليان الماء

٣ العمليات الأيزوكورية في الديناميكا الحرارية

• إذا لم يتغير الحجم الذي يشغله النظام ، بالتالي لا يوجد شغل مبذول من النظام أو الوسط المحيط ، تكون $\Delta W = 0$

وتصبح : $\Delta Q = \Delta U$

تسمى في الحالة باسم **العملية الأيزوكورية** (Isochoric Process)

العملية الأيزوكورية

هي العملية التي تحدث عند حجم ثابت ويتم فيها الحفاظ على الضغط ثابتاً في النظام المغلق

مثال :

• تسخين المياه في إناء محكم الغلق أو حلة الضغط .



حلة الضغط

ضغط غاز محبوس في اسطوانة ببطء شديد إلى نصف حجمه الأصلي وأثناء هذه العملية ظلت درجة الحرارة ثابتة وكان الشغل المبذول في الانضغاط هو 45 J ، احسب :

١- مقدار التغير في الطاقة الداخلية للنظام ؟

٢- كمية الحرارة التي انتقلت إلى الغاز ؟

الحل

درجة الحرارة للنظام ثابتة أثناء التغير ، فإن مقدار الطاقة الداخلية أيضا يظل ثابتا : $\Delta U = 0$
من قانون الديناميكا الحرارية الأول :

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$

$$0 = \Delta Q - \Delta W$$

$$\Delta Q = \Delta W$$

$$\Delta Q = \Delta W = 45 \text{ Joule}$$

تطبيقات على القانون الأول للديناميكا الحرارية

١ المصباح الكهربائي

٢ عملية التمثيل الضوئي



١ المصباح الكهربائي

عند تشغيل المصباح الكهربائي :

تتحول الطاقة الكهربائية المستمدة من المصدر الكهربائي إلى طاقة حرارية وطاقة ضوئية في فتيلة المصباح .

٢ عملية التمثيل الضوئي

عملية التمثيل الضوئي

عملية كيميائية تقوم بها النباتات الخضراء وتستخدم خلالها طاقة الضوء لإنتاج الجلوكوز من ثاني أكسيد الكربون والماء

• تقوم النباتات بعملية التمثيل الضوئي ، حيث تحول الطاقة الضوئية القادمة

من الشمس إلى **أكسجين** و **مركبات عضوية** تخزن طاقة كيميائية

• بعد ذلك تحصل الحيوانات **أكلة الأعشاب** على هذه الطاقة عند التغذية على

النباتات ، ثم تصل الطاقة إلى الحيوانات **أكلة اللحوم** عند افتراسها الحيوانات العاشبة

• خلال هذه العمليات التي يتم فيها انتقال الطاقة يحدث **فقد واكتساب** الطاقة الحرارية داخل النظام

للاطلاع

الفرق بين البناء الضوئي والتمثيل الضوئي

البناء الضوئي : هو عملية تقوم بها النباتات وبعض الكائنات الحية مثل الطحالب والبكتيريا الزرقاء لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كيميائية ، في هذه العملية يتم استخدام ثاني أكسيد الكربون والماء لإنتاج الجلوكوز والأكسجين.

التمثيل الضوئي : هو مصطلح أوسع يشمل أى عملية تستخدم الضوء لإنتاج الطاقة أو المواد العضوية

- يمكن أن يشمل ذلك التحليل الضوئي لبعض المركبات الكيميائية أو استخدام الضوء في العمليات الحيوية المختلفة.

بالتالي كل عملية بناء ضوئي هي عملية تمثيل ضوئي ، ولكن ليس كل عملية تمثيل ضوئي هي بناء ضوئي

كفاءة عمليات تحولات الطاقة وبقاء الطاقة

كفاءة عمليات الطاقة :

تعبر عن نسبة الطاقة المفيدة التي يتم نقلها عبر مستويات مختلفة مقارنة بالطاقة الداخلة .

مثال تطبيقي :

- إذا بدأنا الطاقة بضوء الشمس كمصدر للطاقة في النظام البيئي ، فإنها تتحول إلى طاقة كيميائية في النباتات ، ثم إلى طاقة حركية في الحيوانات
- في كل مرحلة سيحدث فقد جزء من هذه الطاقة على شكل حرارة ، فتقل كفاءة عملية انتقال الطاقة من مستوى إلى آخر .
- طبقا للقانون الأول للديناميكا الحرارية فإن مقدار الطاقة الكلية يظل ثابتاً

البحث والإستقصاء

من خلال مواقع البحث الموثوقة ، حلل عملية فيزيائية ، أو عملية كيميائية ، أو عملية حيوية لإحدى الكائنات الحية في ضوء عمليات وقوانين علم الديناميكا الحرارية .

فكر وجاوب

- ① إذا اكتسب نظام ما طاقة مقدارها 100 kJ فإن الوسط المحيط
Ⓐ يكتسب 200 kJ Ⓑ يكتسب 100 kJ Ⓒ يفقد 100 kJ Ⓓ يكتسب 100 kJ
- ② عندما يقوم النظام بالعمل يكون الشغل موجبا لأن
Ⓐ النظام يكتسب طاقة Ⓑ النظام يفقد طاقة
Ⓒ الشغل لا يؤثر على النظام Ⓓ الحرارة تتغير
- ③ كيف تساهم كفاءة أنظمة الطاقة في الحفاظ على الموارد البيئية
Ⓐ تقلل من استهلاك الطاقة وتقلل من استخدام الوقود الأحفوري
Ⓑ تزيد من استهلاك الطاقة وتؤدي إلى استنزاف الموارد
Ⓒ لا تؤثر على استخدام الموارد
Ⓓ تزيد من انبعاثات الكربون

• توجد علاقة بين التفاعلات الكيميائية وبقاء الطاقة

• يمكن التعبير عن التفاعل الكيميائي على هيئة معادلة كيميائية كما يلي :

مواد متفاعلة (Reactants)



مواد ناتجة (Products)

• فى التفاعلات الكيميائية تتعامل مع كميات المواد المتفاعلة أو الناتجة من التفاعل بوحدة المول (mol)

المول

المول من المادة

عبارة عن كتلة من المادة بالجرامات تعادل الكتلة الجزيئية لها
أو هو الكتلة الجزيئية معبراً عنها بالجرامات

فى حالة الذرات :

• الكتلة الذرية = كتلة الذرة الواحدة وهى مقدار صغير جدا

مثال : إذا كانت الكتلة الذرية للكربون $12 \text{ u} = \text{C}$ فإن المول من ذرات الكربون يعبر عن 12 g منه

أى أن المول من ذرات الكربون $12 \text{ g} / \text{mol}$

فى حالة الجزيئات

• كتلة الجزيء الواحد = مجموع الكتل الذرية للذرات المكونة للجزيء ويطلق عليها الكتلة الجزيئية

أمثلة

① الكتلة الجزيئية للماء (H_2O) = كتلة ذرة من الأكسجين + كتلة ذرتين من الهيدروجين

= الكتلة الذرية للأكسجين + (2 × الكتلة الذرية للهيدروجين)

$$18 \text{ g} = (1 \times 2) + 16 =$$

تكون : كتلة المول من الماء (H_2O) $18 \text{ g} / \text{mol}$

② الكتلة الجزيئية لثاني أكسيد الكربون CO_2 = كتلة ذرة من الكربون + كتلة ذرتين من الأكسجين

= الكتلة الذرية للكربون + (2 × الكتلة الذرية للأكسجين)

$$44 \text{ g} = (16 \times 2) + 12 =$$

تكون : كتلة المول من ثاني أكسيد الكربون (CO_2) $44 \text{ g} / \text{mol}$

يختلف مول جزئ العنصر عن مول ذرة العنصر فى الجزيئات ثنائية الذرة :

مثال : • كتلة المول من ذرات الأكسجين $16 \text{ g} = 16 \times 1 = \text{O}$

• كتلة المول من جزيئات الأكسجين $32 \text{ g} = 16 \times 2 = \text{O}_2$

فكر وجاوب ؟

[Ba = 137, S = 32, O = 16]

① الكتلة المولية من كبريتات الباريوم تساوى

354 g/mol (د)

514 g/mol (ح)

217 g/mol (ب)

233 g/mol (أ)

المحتوى الحرارى للمادة (H)

كل مادة بها قدر محدد من الطاقة يطلق عليه **الطاقة الداخلية** ، وهو محصلة عدة أنواع من الطاقة مخزنة داخل المادة
تخزن الطاقة الكيميائية في المادة :



• المادة تخزن قدرًا من الطاقة يساوي محصلة هذه الطاقات الثلاث الموجودة في المول الواحد من المادة ، وهو ما يعرف بـ **المحتوى الحرارى (H)**

المحتوى الحرارى

كمية الطاقة الكيميائية المخزنة داخل مول من المادة

- ملاحظات**
- يختلف المحتوى الحرارى من مادة لأخرى بسبب اختلاف المواد عن بعضها في :
 - عدد ونوع الذرات الداخلة في تركيب الجزيئات
 - نوع الروابط الموجود بين ذراتها
 - المحتوى الحرارى للعنصر يساوى صفر
 - لا يمكن قياس المحتوى الحرارى أو الطاقة المخزنة في مادة معينة عملياً
 - يمكن قياس التغير في المحتوى الحرارى (ΔH) عملياً
 - التغير في المحتوى الحرارى القياسى ΔH° (يعبر عن المحتوى الحرارى للمول الواحد)



التغير في المحتوى الحرارى

التغير في المحتوى الحرارى

هو الفرق بين مجموع المحتوى الحرارى للمواد الناتجة ومجموع المحتوى الحرارى

التغير في المحتوى الحرارى = المحتوى الحرارى للنواتج - المحتوى الحرارى للمتفاعلات

$$\Delta H = H_{\text{products}} - H_{\text{reactants}}$$

(نواتج) (متفاعلات)

مثال:

احسب التغير في المحتوى الحرارى للتفاعل التالى : $2C_2H_2(g) + 5O_2(g) \longrightarrow 4CO_2(g) + 2H_2O(l)$
علماً بأن المحتوى الحرارى لكل من :

$$C_2H_2 = 226.75 \text{ kJ/mol} , \quad CO_2 = -393.5 \text{ kJ/mol} , \quad H_2O = -285.85 \text{ kJ/mol}$$

$$H_{\text{products}} = 4 \times (-393.5) + 2 \times (-285.85) = -2145.7 \text{ kJ/mol}$$

$$H_{\text{reactants}} = 2 \times (226.75) + 5 \times (0) = +453.5 \text{ kJ/mol}$$

$$\Delta H = H_{\text{products}} - H_{\text{reactants}} = (-2145.7) - 453.5 = -2599.2 \text{ kJ/mol}$$

الحل

تصنف التفاعلات الكيميائية حسب التغير في المحتوى الحرارى إلى نوعان :

التفاعلات الطاردة والتفاعلات الماصة للحرارة

التفاعلات الماصة للحرارة	التفاعلات الطاردة للحرارة
التفاعلات التى يتم فيها امتصاص طاقة حرارية من الوسط المحيط فتتخفض درجة حرارته	التفاعلات التى ينتج عنها انطلاق طاقة حرارية كأحد نواتج التفاعل إلى الوسط المحيط فتزفع درجة حرارته
تنتقل فيها الطاقة الحرارية من الوسط المحيط إلى النظام ، مما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة النظام وانخفاض درجة حرارة الوسط المحيط	تنتقل فيها الطاقة الحرارية من النظام إلى الوسط المحيط ، مما يؤدي إلى انخفاض درجة حرارة النظام وارتفاع درجة حرارة الوسط المحيط
المحتوى الحرارى للنواتج أكبر من المحتوى الحرارى للمتفاعلات	المحتوى الحرارى للنواتج أقل من المحتوى الحرارى للمتفاعلات
قيمة ΔH° لها بإشارة موجبة	قيمة ΔH° لها بإشارة سالبة
مثال : انحلال مول من كربونات الماغنسيوم بالحرارة إلى أكسيد الماغنسيوم وثانى أكسيد الكربون $\text{MgCO}_3(\text{s}) + 117.3 \text{ KJ/mol} \longrightarrow \text{MgO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g})$	مثال : تفاعل غاز الهيدروجين مع غاز الأوكسجين لتكوين مول من الماء $\text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l}) + 285.8 \text{ kJ/mol}$
المخطط العام للتفاعل : 	المخطط العام للتفاعل :

وحدات قياس كمية الحرارة

تقاس كمية الحرارة التى يفقدها أو يكتسبها جسم بوحدات :

ال جول (Joule)

هو كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد (1 g) من الماء بمقدار $\frac{1}{4.18}^\circ\text{C}$

السعر الحرارى (Calorie)

هو كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد (1 g) من الماء بمقدار درجة واحدة مئوية (1°C)

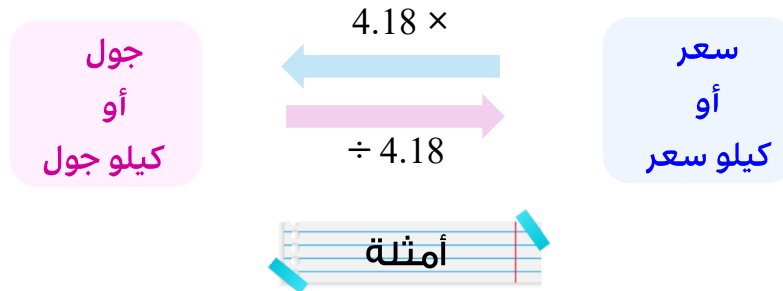
• السعر = 4.18 جول (كل 4.18 جول تولد كمية من الحرارة تساوي 1 سعر)

ملاحظات

$$\therefore \text{الجول} = \frac{1}{4.18} \text{ سعر}$$

- الكيلو سعر يساوي 1000 سعر

- الكيلو جول يساوي 1000 جول



مثال :

احسب قيمة كل من :

① 20 kJ (مقدرة بوحدة السعر)

الحل

$$\text{كمية الحرارة} = 4.18 \div (1000 \times 20) = 4784.689 \text{ cal}$$

مثال :

② 400 cal (مقدرة بوحدة الكيلو جول)

الحل

$$\text{كمية الحرارة} = 1000 \div (4.18 \times 400) = 1.672 \text{ KJ}$$

فكر وجواب ؟

① كمية الطاقة المكافئة لـ 80 kJ تساوي

① 0.08 J ② 800 J ③ $8 \times 10^3 \text{ J}$ ④ $8 \times 10^4 \text{ J}$

② الكيلو سعر من وحدات قياس كمية الحرارة و يعادل

① 418 J ② 4.18 J ③ 4180 J ④ 41.8 KJ

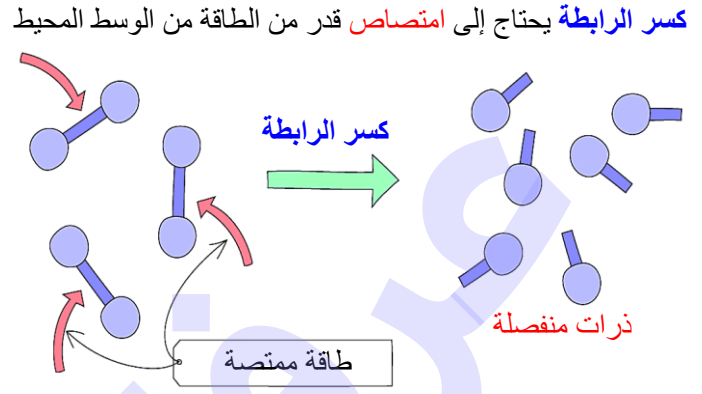
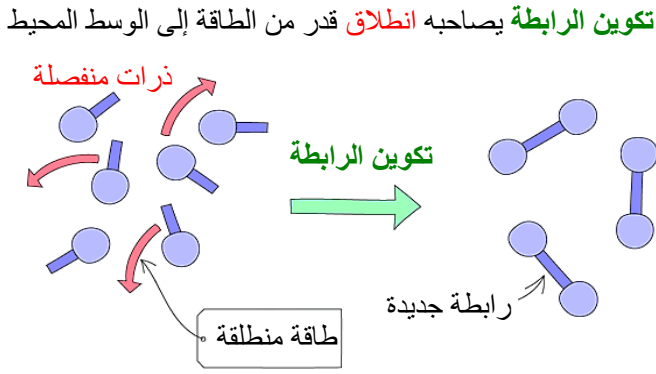
التغير الحراري المصاحب للتفاعل الكيميائي

التفاعل الكيميائي

هو كسر بعض الروابط الكيميائية الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة

التفاعل الكيميائي يكون مصحوب بتغير حراري

في التفاعل الكيميائي :



① إذا كانت الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواتج **أكبر** من الطاقة الممتصة لكسر روابط المتفاعلات ، يكون التفاعل **طاردا للحرارة** و تكون (ΔH) **سالبة** .

② إذا كانت الطاقة الممتصة لكسر روابط المتفاعلات **أكبر** من الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواتج ، يكون التفاعل **ماص للحرارة** و تكون (ΔH) **موجبة** .

ملاحظات



③ لتحديد نوع التغير الحراري في تفاعل كيميائي ، يلزم معرفة **طاقة الرابطة**

طاقة الرابطة

هي مقدار الطاقة اللازمة لكسر الروابط أو المنطلقة عند تكوين الروابط في مول واحد من المادة

ما معنى قولنا أن

متوسط طاقة الرابطة (C – C) يساوي 346 KJ/mol

أي أن مقدار الطاقة الممتصة عند كسر هذه الرابطة أو المنطلقة عند تكوينها في 1 mol من المادة في الظروف القياسية يساوي 346 KJ

متوسط الطاقة لبعض الروابط :

الرابطة	متوسط طاقة الرابطة KJ/mol	الرابطة	متوسط طاقة الرابطة KJ/mol
H – H	432	C – C	346
H – O	467	C = C	610
H – C	413	C ≡ C	835
H – N	389	C – O	358
O = O	498	C = O	803

مقارنة بين كسر وتكوين الروابط :

تكوين الروابط	كسر الروابط
عملية طاردة للحرارة	عملية ماصة للحرارة
يصاحبها انطلاق قدر من الطاقة إلى الوسط المحيط	يلزم لحدوثها امتصاص قدر من الطاقة من الوسط المحيط
تكون قيمة ΔH لها بإشارة سالبة	تكون قيمة ΔH لها بإشارة موجبة

يستخدم مفهوم متوسط طاقة الرابطة بدلاً من طاقة الرابطة بسبب اختلاف طاقة الرابطة الواحدة تبعاً لنوع المركب وحالته الفيزيائية

لاحظ

التغير في المحتوى الحراري = الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات + الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط النواتج
(بإشارة موجبة +) (بإشارة سالبة -)

أمثلة محلولة

467	O – H
413	C – H
803	C = O
498	O = O

١ احسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل التالي ، وحدد ما إذا كان التفاعل طارداً أو ماصاً للحرارة



الحل

$$\begin{aligned} \text{الطاقة الممتصة أثناء كسر الروابط} &= 2 (\text{O} = \text{O}) + 4 (\text{C} - \text{H}) \\ &= 2 (498) + 4 (413) = +2648 \text{ KJ / mol} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الطاقة المنطلقة أثناء تكوين الروابط} &= 4 (\text{O} - \text{H}) + 2 (\text{C} = \text{O}) \\ &= 4 (-467) + 2 (-803) = -3474 \text{ KJ / mol} \\ -826 \text{ KJ / mol} &= (-3474) + 2648 = \Delta H^\circ \end{aligned}$$

قيمة ΔH° بإشارة سالبة يكون التفاعل طارد للحرارة

946	N \equiv N
432	H – H
163	N – N
389	N – H

٢ احسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل التالي ، وحدد ما إذا كان التفاعل طارداً أو ماصاً للحرارة



الحل

$$\begin{aligned} \text{الطاقة الممتصة أثناء كسر الروابط} &= 2 (\text{H} = \text{H}) + (\text{N} \equiv \text{N}) \\ &= 2 (432) + (946) = +1810 \text{ kJ / mol} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الطاقة المنطلقة أثناء تكوين الروابط} &= (\text{N} - \text{N}) + 4 (\text{N} - \text{H}) \\ &= (-163) + 4 (-389) = -1719 \text{ kJ / mol} \\ +91 \text{ kJ / mol} &= (-1719) + 1810 = \Delta H^\circ \end{aligned}$$

قيمة ΔH° بإشارة موجبة يكون التفاعل ماص للحرارة

البحث والإستقصاء

تحليل الديناميكا الحرارية وكفاءة الطاقة وتأثير الملوثات على البيئة

أنت خريج في مجال العلوم البيئية، وتم تعيينك للعمل في مختبر بحوث زراعية، هدفك هو فهم تأثير الديناميكا الحرارية على كفاءة الطاقة في النظام البيئي، ستقوم بتحليل نتائج تجارب عملية نموذجية.

المهمة :

تحليل دراسة حول تأثير الديناميكا الحرارية على كفاءة تحويلات الطاقة في نظام بيئي.

البيانات المتاحة :

تم إجراء تجربة على نباتين من نفس النوع وفي نفس فترة النمو، وضع أحد النباتين تحت مصدر ضوء بقوة 2000 لوكس، والآخر تحت مصدر ضوء بقوة 1000 لوكس، تم قياس نمو النباتين بعد مرور أسبوعين.

نبات A تحت ضوء 2000 لوكس	نبات B تحت ضوء 1000 لوكس	
30 cm	20 cm	الطول النهائي
100 gm	60 gm	الكتلة النهائية
2 L	2 L	كمية الماء المستخدمة

المناقشة :

على البيانات بالجدول، كيف يمكنك مقارنة كفاءة تحويلات الطاقة بين النبات A، والنبات B استخدم قانون الديناميكا الحرارية الأول لشرح كيف يؤثر الضوء على النمو والطاقة المخزنة.

أسئلة

الدرس الثانى

أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

أنواع الأنظمة فى الديناميكا الحرارية

- ١ النظام الذى يسمح بالتفاعل مع البيئة المحيطة هو
Ⓐ المغلق Ⓑ المعزول Ⓒ المفتوح Ⓓ المحدود
- ٢ النظام الذى لا يكتسب كتلة أو يفقدها هو
Ⓐ المغلق Ⓑ المعزول Ⓒ المفتوح Ⓓ المحدود
- ٣ النظام الذى يتأثر بالعوامل الخارجية والبيئة المحيطة به هو
Ⓐ المغلق Ⓑ المعزول Ⓒ المفتوح Ⓓ المحدود
- ٤ النظام الذى لا يتفاعل مع البيئة المحيطة له هو
Ⓐ المغلق Ⓑ المعزول Ⓒ المفتوح Ⓓ المحدود
- ٥ نظام يحتوى على مادة كتلتها 5 g أذيت في ماء كتلته 30g وفي نهاية التجربة انخفضت درجة الحرارة بمقدار 3°C وكانت كتلة المحلول 35g فإن النظام يكون
Ⓐ متغير الكتلة والطاقة Ⓑ مغلق Ⓒ مفتوح Ⓓ معزول
- ٦ فى النظام المعزول مع الوسط المحيط
Ⓐ يحدث تبادل للحرارة فقط Ⓑ يحدث تبادل لكل من الحرارة والمادة
Ⓒ يحدث تبادل للمادة فقط Ⓓ لا يحدث تبادل لأياً من الحرارة أو المادة
- ٧ فى التفاعلات الكيميائية تمثل الكأس التى يحدث بها التفاعل
Ⓐ النظام Ⓑ حدود النظام Ⓒ الوسط المحيط Ⓓ لا توجد إجابة صحيحة
- ٨ النظام المفتوح هو النظام الذى
Ⓐ لا يسمح بتبادل الكتلة ولكن يتبادل الطاقة مع المحيط
Ⓑ يسمح بتبادل الطاقة والكتلة مع المحيط
Ⓒ لا يسمح بتبادل الطاقة والكتلة مع المحيط
Ⓓ جميع الخيارات غير صحيحة
- ٩ النظام الذى يتضمن كتلة ثابتة ولا تسمح حدوده بمرور المادة
Ⓐ النظام المفتوح Ⓑ النظام المتزن Ⓒ النظام المعزول Ⓓ النظام المغلق



١٠ الشكل المقابل : لحلة الضغط المعروفة باسم حلة البريستو وهى لا تسمح بخروج السوائل الموجودة بداخلها أثناء عملية الطهى ، لهذا تعتبر حلة الضغط نموذجاً لنظام

- أ) مغلق
ب) معزول
ج) مفتوح
د) لا توجد إجابة صحيحة

١١ أيا من العبارات الآتية تعبر عن النظام المغلق

- أ) الكتلة الداخلة = الكتلة الخارجة من النظام
ب) المادة لا تنتقل من أو إلى النظام
ج) المادة الداخلة في النظام قد تكون أكبر أو أقل من المادة الخارجة منه
د) لا يتبادل حرارة أو شغل مع النظام المحيط



١٢ الشكل المقابل : يوضح ثلاثة أوعية تحتوى على كل متساوية من الشاي درجة حرارته 70°C أى مما يلي يعبر عن كتلة ودرجة حرارة الشاي في الأوعية الثلاثة بعد مرور 20 min

الوعاء (١)	الوعاء (٢)	الوعاء (٣)
درجة حرارة الشاي لا تتغير	كتلة الشاي تقل	درجة حرارة الشاي تقل
كتلة الشاي لا تتغير	درجة حرارة الشاي تقل	كتلة الشاي تقل
درجة حرارة الشاي تقل	كتلة الشاي لا تتغير	درجة حرارة الشاي تقل
كتلة الشاي لا تتغير	درجة حرارة الشاي لا تتغير	كتلة الشاي لا تتغير

١٣ النظام الذى يسمح بتبادل المادة فقط بين النظام والمحيط هو

- أ) النظام المغلق
ب) النظام المفتوح
ج) النظام المعزول
د) لا يوجد نظام يسمح بذلك

القانون الأول للديناميكا الحرارية

١٤ ينص قانون بقاء الطاقة على

- أ) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث بل تتحول من شكل إلى آخر
ب) حينما تختفى كمية من الطاقة مهما كان نوعها فإن كمية مكافئة من نفس النوع أو من أى نوع آخر تأخذ مكانها
ج) مجموع طاقة النظام وما يحيط بها يساوى مقدارا ثابتا
د) الإجابات كلها صحيحة

١٥ أيا مما يأتي يعتبر تطبيقاً لقانون بقاء الطاقة

- أ) الطاقة الكلية لنظام معزول يحتوى على ثلج تظل كما هى عند تحول الثلج إلى ماء
ب) يتفاعل غازى الهيدروجين والأكسجين لتكوين ماء مع انطلاق طاقة حرارية
ج) فى عملية البناء الضوئى تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية
د) تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين يكون مصحوبا بامتصاص طاقة حرارية

١٦ الطاقة المنتقلة بين مادتين بسبب الفرق في درجة حرارتهما تسمى

- ① حرارة ② درجة حرارة ③ كيمياء حرارية ④ ديناميكا حرارية

١٧ القانون الأول للديناميكا الحرارية ينص على أن

- ① الطاقة لا تضي ولا تستحدث من العدم
② الحرارة تتحول إلى عمل
③ الطاقة الداخلية للنظام تتغير بتغير الحرارة والشغل
④ الشغل يساوى حاصل ضرب القوة في المسافة

١٨ عند زيادة الطاقة الداخلية للنظام

- ① تزداد الحرارة فقط ② يزداد الشغل فقط
③ تزداد الحرارة أو الشغل أو كليهما ④ لا يحدث أي تغيير

١٩ في حالة النظام المغلق ، إذا أضيفت كمية من الحرارة إليه وبُذِلَ عليه شغل ، فإن للطاقة الداخلية له

- ① تزداد ② تنقص ③ تبقى ثابتة ④ تختلف حسب النظام

٢٠ القانون الأول للديناميكا الحرارية يطبق على

- ① الأنظمة المفتوحة فقط ② الأنظمة المغلقة فقط.
③ كل الأنظمة الحرارية ④ العمليات الأديباتية فقط.

٢١ في العملية الأيزوثرمية ، التغير في الطاقة الداخلية (ΔU) يكون

- ① موجبا ② سالبا ③ صفرا ④ يعتمد على الشغل المبذول

٢٢ إذا خرجت كمية من الحرارة من النظام وبُذِلَ عليه شغل في نفس الوقت فإن الطاقة الداخلية للنظام

- ① تزداد ② تقل ③ تبقى ثابتة ④ تختلف حسب النظام

٢٣ التغير في الطاقة الداخلية (ΔU) يعتمد على

- ① الشغل فقط ② الحرارة فقط ③ كل من الشغل والحرارة ④ الضغط فقط

٢٤ في العملية الأديباتية ، تكون كمية الحرارة Q

- ① موجبة ② صفرا ③ سالبة ④ تعتمد على ΔU

٢٥ يمكن زيادة الطاقة الداخلية لنظام مغلق

- ① بإضافة حرارة فقط ② بإجراء شغل فقط
③ بإضافة حرارة أو إجراء شغل ④ بإضافة مادة للنظام

٢٦ الصيغة الرياضية للقانون الأول للديناميكا الحرارية

- ① $\Delta U = Q - W$ ② $E = mc^2$ ③ $PV = nRT$ ④ $F = ma$

٢٧ عندما تكون $Q = 0$ ، فإن القانون الأول يصبح

⑤ $Q = -W$

Ⓐ $W = Q$

Ⓑ $\Delta U = 0$

Ⓐ $\Delta U = W$

٢٨ في العملية الأيزوبارية ، يحدث تغير في

⑤ الطاقة الداخلية فقط

Ⓐ الحجم فقط

Ⓑ الضغط فقط

Ⓐ درجة الحرارة فقط

٢٩ إذا كانت ΔU تمثل التغير في الطاقة الداخلية ، ماذا يعني أن تكون ΔU موجبة؟

Ⓑ الطاقة الداخلية للنظام تزداد

Ⓐ الطاقة الداخلية للنظام تقل

⑤ النظام في حالة اتزان

Ⓐ النظام لا يغير طاقته الداخلية

٣٠ في المعادلة $\Delta U = Q - W$ ، إذا كان Q موجب و W موجب ، ماذا يحدث للطاقة الداخلية للنظام؟

Ⓑ تقل

Ⓐ تزداد

⑤ تعتمد على القيمة المطلقة للحرارة والشغل

Ⓐ تظل ثابتة

٣١ عند إزالة الحرارة من النظام على الطاقة الداخلية في القانون الأول للديناميكا الحرارية

Ⓑ تقل الطاقة الداخلية

Ⓐ تزداد الطاقة الداخلية

⑤ تعتمد على كمية الحرارة المزالة

Ⓐ لا تتأثر الطاقة الداخلية

٣٢ في العملية الأيزوكورية ، يكون الشغل المبذول W

Ⓐ سالبا

Ⓑ موجبا

Ⓐ صفرا

⑤ يعتمد على الحرارة

٣٣ إذا كانت $Q = 0$ ما تأثير إضافة شغل للنظام على الطاقة الداخلية

Ⓑ تقل

Ⓐ تزداد

⑤ تعتمد على كمية الشغل المضاف

Ⓐ تبقى ثابتة

المول

٣٤ الوحدة المستخدمة في النظام الدولي للتعبير عن كمية المادة

⑤ وحدة الكتل الذرية

Ⓐ الكيلوجرام

Ⓑ الجرام

Ⓐ المول

٣٥ كتلة نصف مول من ثاني أكسيد الكربون CO_2 عبارة عن جرام

⑤ 88

Ⓐ 44

Ⓑ 22

Ⓐ 66

٣٦ أي العينات الآتية تكون كتلتها هي الأكبر

Ⓑ 3 mol من NH_3

Ⓐ 1 mol من N_2H_4

⑤ 2.5 mol من N_2

Ⓐ 2 mol من N_2

($S = 32$, $O = 16$)

٣٧ إذا كانت كتلة المول من $X_2(SO_4)_3$ تساوي 342 g فإن قيمة X تساوي

⑤ 30

Ⓐ 56

Ⓑ 27

Ⓐ 28

٣٨ الكتلة المولية لبلورات كربونات الصوديوم المائية $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ تساوى

(H = 1 , C = 12 , O = 16 , Na = 23)

289 (د)

286 (ح)

245 (ب)

256 (أ)

المحتوى الحرارى

٣٩ تختزن الطاقة الكيميائية في الماء وتسمى المحتوى الحرارى للماء وهى عبارة عن

(ب) طاقة الروابط الكيميائية فقط في جزئ الماء

(أ) طاقة الإلكترونات فقط في أغلفة الذرات

(د) جميع ما سبق

(ح) طاقة الربط فقط بين جزيئات الماء

٤٠ المحتوى الحرارى للمادة عبارة عن مجموع الطاقات المختزنة في من المادة

(د) لا توجد إجابة صحيحة

1 mol (ح)

1 g (ب)

1 kg (أ)

٤١ المحتوى الحرارى لعنصر الصوديوم يساوى

23 (د)

12 (ح)

11 (ب)

0 (أ)

٤٢ في التفاعل المقابل $2\text{Na}_2\text{O}_{2(s)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow 4\text{NaOH}_{(s)} + \text{O}_{2(g)}$ $\Delta H = -126\text{KJ}$

ما كمية الطاقة المنطلقة عند انتاج 2 mol من NaOH

+78 kJ (د)

+3.9 kJ (ح)

+63 kJ (ب)

+252 kJ (أ)

٤٣ كمية الحرارة اللازمة لرفع حرارة 1000 g من الماء المقطر بمقدار 1°C هى

(د) الكيلو سعر

(ح) السعر

(ب) الكيلو جول

(أ) الجول

٤٤ كمية الحرارة اللازمة لرفع حرارة 1000 g من الماء المقطر بمقدار 1°C هى $\frac{1}{4.18}$

(د) الكيلو سعر

(ح) السعر

(ب) الكيلو جول

(أ) الجول

٤٥ كمية الحرارة اللازمة لرفع حرارة 5 g من الماء المقطر بمقدار 2°C =

(ب) 41.8 جول

(أ) 10 سعر

(د) لا توجد إجابة صحيحة

(ح) أ، ب إجابة صحيحة

٤٦ عدد السعرات الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة 2g ماء نصف درجة مئوية تساوى سعر

0.5 (د)

2 (ح)

0.25 (ب)

1 (أ)

٤٧ كل مما يأتى علاقات غير صحيحة عدا

(أ) الكيلو سعر = كيلو جول

(ب) الكيلو سعر = 100 جول

(ح) الكيلو سعر = 41.8×10^2 جول

(د) الجول = 4.18 سعر

٤٨ ما المقصود بـ (السعر)

أ كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 g من الحديد 1°C

ب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 Kg من الحديد 1°C

ج كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 g من الماء 1°C

د كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 Kg من الماء 1°C

٤٩ كمية الطاقة المكافئة لـ 50 kJ هي

أ $5 \times 10^4 \text{ J}$

ب $5 \times 10^3 \text{ J}$

ج 500 J

د 0.05 J

٥٠ الكيلوسعر من وحدات قياس كمية الحرارة ويعادل

أ 41.8 kJ

ب 4180 J

ج 4.18 J

د 418 J

التفاعلات الطاردة والتفاعلات الماصة للحرارة

٥١ في التفاعلات الطاردة للحرارة

أ تنتقل الحرارة للنظام من الوسط المحيط

ب تنتقل الحرارة من النظام للوسط المحيط

ج لا تنتقل الحرارة من أو إلى النظام

د جميع الاختيارات ممكنة حسب سرعة التفاعل

٥٢ تتميز التفاعلات الطاردة للحرارة بإحدى المميزات التالية

أ المحتوى الحرارى للنواتج أكبر من المحتوى الحرارى للمتفاعلات

ب المحتوى الحرارى للنواتج أقل من المحتوى الحرارى للمتفاعلات

ج المركبات الناتجة عنها محتوى حرارى موجب

د إشارة ΔH موجبة

٥٣ عملية كسر الروابط

أ طاردة للحرارة

ب ماصة للحرارة

ج لا يصاحبها تغير حرارى

د تحتاج طاقة ثابتة دائما

٥٤ قيمة ΔH لعملية تكوين الروابط تكون

أ إشارة سالبة

ب إشارة موجبة

ج تساوى صفر

د إشارة سالبة أو موجبة حسب التفاعل

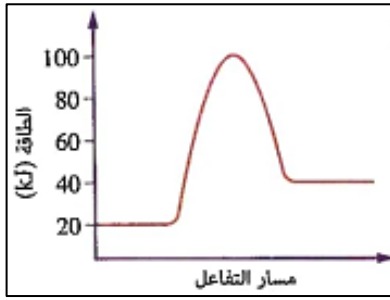
٥٥ يكون التفاعل ماص للحرارة إذا كان مقدار الطاقة المنطلقة مقدار الطاقة الممتصة

أ أكبر من

ب أقل من

ج أكبر من أو تساوى

د تساوى



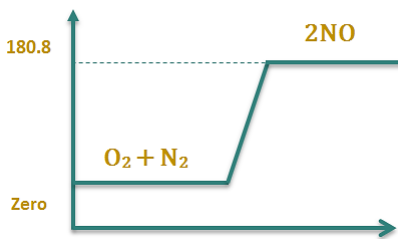
٥٦ الشكل البياني المقابل : يوضح مخطط الطاقة لأحد التفاعلات الكيميائية ، أي مما يأتي يعبر عن كل من نوع التفاعل الحادث وقيمة ΔH

نوع التفاعل	قيمة ΔH
١ ماص للحرارة	+20kJ
٢ طارد للحرارة	+20kJ
٣ ماص للحرارة	-20kJ
٤ طارد للحرارة	-20kJ

٥٧ عند إذابة كبريتات النحاس II اللامائية في الماء ترتفع قراءة الترمومتر ، أيا من الاختيارات الآتية يعبر عن كل من نوع هذه العملية وإشارة ΔH لها

نوع العملية	أ	ب	ج	د
إشارة ΔH	موجبة	سالبة	سالبة	موجبة
	ماصة للحرارة	ماصة للحرارة	طاردة للحرارة	طاردة للحرارة

الطاقة (كيلو جول)



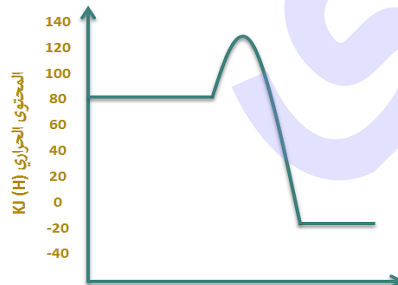
٥٨ الشكل التالي : يعبر عن أحد التفاعلات الحرارية، ومنه نستنتج أن

- ١ المحتوى الحرارى لأكسيد النيتريك 180.6 kJ
 ٢ المحتوى الحرارى لأكسيد النيتريك 90.3 kJ
 ٣ التفاعل طارد للحرارة $\Delta H = -90.3 \text{ kJ}$
 ٤ التفاعل ماص للحرارة $\Delta H = -180.6 \text{ kJ}$

٥٩ إذا كان المحتوى الحرارى للنواتج أقل من المحتوى الحرارى للمتفاعلات فإن التفاعل يكون

- ١ ماص للحرارة
 ٢ طارد للحرارة
 ٣ قيمة ΔH له بإشارة موجبة
 ٤ قيمة ΔH له = zero

٦٠ الشكل التالي : يعبر عن التغير في المحتوى الحرارى المصاحب لأحد التفاعلات الكيميائية ، اختر الإجابة الصحيحة

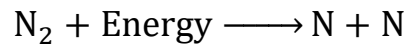


نوع التفاعل	قيمة ΔH	
ماص للحرارة	+80 kJ	A
ماص للحرارة	+100 kJ	B
طارد للحرارة	-80 kJ	C
طارد للحرارة	-100 kJ	D

٦١ في التفاعل : $2\text{NO}_{(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightarrow 2\text{NO}_{2(g)} + 112\text{kJ}$

تكون قيمة ΔH بإشارة

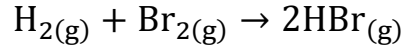
- ١ سالبة / لأن التفاعل ماص للحرارة
 ٢ سالبة / لأن التفاعل طارد للحرارة
 ٣ موجبة / لأن التفاعل ماص للحرارة
 ٤ موجبة / لأن التفاعل طارد للحرارة



٦٢ في العملية المعبر عنها بالمعادلة

ما العبارة التي تعبر عن العملية السابقة

- Ⓐ يحدث كسر للروابط والعملية ماصة للحرارة
Ⓑ يحدث كسر للروابط والعملية طاردة للحرارة
Ⓒ يحدث تكوين الروابط والعملية ماصة للحرارة
Ⓓ يحدث تكوين الروابط والعملية طاردة للحرارة



٦٣ في التفاعل التالي

((H-H) = 432 , (Br-Br) = 193 , (H-Br) = 366)

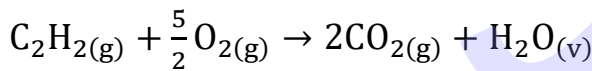
إذا علمت أن متوسط طاقة الروابط مقدرة بوحدة kJ/mol

فما قيمة المحتوى الحراري لغاز HBr

- Ⓐ -107 kJ/mol
Ⓑ +107 kJ/mol
Ⓒ -53.5 kJ/mol
Ⓓ +53.5 kJ/mol

٦٤ أي مما يأتي يعبر عن كل من نوع عملية كسر الروابط وإشارة ΔH لها

نوع العملية	إشارة ΔH
Ⓐ ماصة للحرارة	سالبة
Ⓑ ماصة للحرارة	موجبة
Ⓒ طاردة للحرارة	سالبة
Ⓓ طاردة للحرارة	موجبة



٦٥ ما قيمة ΔH للتفاعل التالي

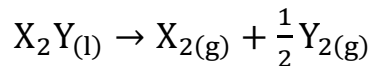
علماً بأن متوسط طاقة الروابط مقدرة بوحدة kJ/mol

(C ≡ C) = 835 , (C = O) = 803 , (C - H) = 432 , (O = O) = 498 , (O - H) = 467

- Ⓐ +2136 kJ
Ⓑ +1202 kJ
Ⓒ -5622 kJ
Ⓓ -1202 kJ

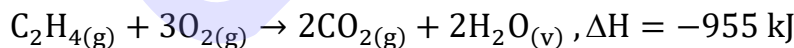
٦٦ بالاستعانة بالجدول التالي

X-X	Y=Y	X-Y	الرابط
432	498	467	متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)



ما قيمة حرارة التفاعل التالي

- Ⓐ +535 kJ
Ⓑ -535 kJ
Ⓒ +253 kJ
Ⓓ -253 kJ

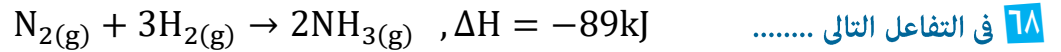


٦٧ في التفاعل التالي

مقدار متوسط طاقة الرابطة بين ذرتي كربون المتفاعلات

C = O	C - H	O = O	O - H	الرابط
742	415	494	463	متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)

- Ⓐ 327 kJ/mol
Ⓑ 621 kJ/mol
Ⓒ 723 kJ/mol
Ⓓ 365 kJ/mol



مقدار متوسط طاقة الرابطة (N-H) علماً بأن متوسط طاقة الروابط

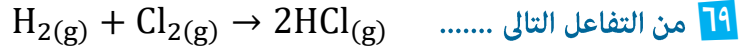
$(H-H) = 432 kJ/mol , (N \equiv N) = 941 kJ/mol$

632 kJ/mol (⊖)

3658 kJ/mol (⊖)

2326 kJ/mol (⊕)

387.66 kJ/mol (⊖)



ما مقدار حرارة التفاعل علماً بأن متوسط طاقة الروابط بوحدة كيلو سعر / مول

$(Cl-H) = 103 , (Cl-Cl) = 58 , (H-H) = 104$

+44 kJ (⊖)

+183.92 kJ (⊖)

-44 kJ (⊖)

-183.92 kJ (⊕)

ثانياً أسئلة المقال

اكتب المصطلح العلمي لكل من :

- ١- أى جزء من الكون يكون موضعاً للدراسة تتم فيه تغيرات كيميائية أو فيزيائية.
- ٢- النظام الذى يسمح بتبادل الطاقة مع الوسط المحيط على هيئة حرارة أو شغل.
- ٣- الطاقة الكلية لأى نظام معزول تظل ثابتة حتى لو تغير النظام من صورة إلى أخرى.
- ٤- الحيز المحيط بالنظام والذى يمكن أن يتبادل مع المادة أو الطاقة على هيئة حرارة أو شغل.
- ٥- النظام الذى لا يسمح بتبادل أياً من الطاقة والمادة مع الوسط المحيط.
- ٦- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.
- ٧- مجموع الطاقات المخزنة في مول واحد من المادة.
- ٨- الفرق بين مجموع المحتوى الحرارى للنواتج ومجموع المحتوى الحرارى للمتفاعلات.
- ٩- التفاعلات التى ينتج عنها انطلاق طاقة حرارية كنتاج من نواتج التفاعل إلى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارته.
- ١٠- تفاعلات تنتقل فيها الطاقة الحرارية من النظام إلى الوسط المحيط.
- ١١- تفاعلات يكون فيها المحتوى الحرارى للنواتج أقل من المحتوى الحرارى للمتفاعلات.
- ١٢- التفاعلات التى يتم يلزم لحدوثها امتصاص طاقة حرارية من الوسط المحيط فتتخفض درجة حرارته.
- ١٣- تفاعلات يكون فيها المحتوى الحرارى للنواتج أكبر من المحتوى الحرارى للمتفاعلات.
- ١٤- مقدار الطاقة اللازمة لكسر الروابط أو المنطلقة عند تكوين الروابط في مول واحد من المادة.
- ١٥- مجموع طاقة الحركة الجزيئات النظام وطاقة الوضع المصاحبة لقوى التجاذب بينها
- ١٦- التغيرات التى تحدث دون انتقال الحرارة من النظام أو إليه
- ١٧- العملية التى تتم في النظام تحت درجة حرارة ثابتة
- ١٨- لعملية التى تحدث عند حجم ثابت ويتم فيها الحفاظ على الضغط ثابتاً في النظام المغلق

علل لما يأتى :

- ١- الطاقة الكلية لأى نظام معزول ثابتة
- ٢- اختلاف كتلة المول من مادة لأخرى.

- ٣- يعتبر كوب الشاي نظام مفتوح، بينما الترمومتر الطبي نظام مغلق.
- ٤- قيمة ΔH للتفاعلات الطاردة للحرارة بإشارة سالبة، بينما قيمة ΔH للتفاعلات الماصة للحرارة بإشارة موجبة.
- ٥- استخدام مفهوم متوسط طاقة الرابطة بدلا من طاقة الرابطة.
- ٦- في العملية الأيزوثرمية (ثابتة درجة الحرارة)، لا تتغير الطاقة الداخلية للنظام.

ما معنى قولنا أن :

- (١) قيمة ΔH لأحد التفاعلات تساوى -383.5 kJ/mol
- (٢) قيمة ΔH التفاعل ما بإشارة موجبة
- (٣) متوسط طاقة الرابطة (H-H) يساوى 432 kJ/mol

قارن بين كل من:

- ١- النظام المفتوح والنظام المغلق والنظام المعزول
- ٢- النظام والوسط المحيط
- ٣- التفاعلات الطاردة للحرارة والتفاعلات الماصة للحرارة
- ٤- السعر والجول
- ٥- كسر الروابط وتكوين الروابط
- ٦- العملية الأديباتية والأيزوثرمية والأيزوكورية
- ٧- التغير في الطاقة الداخلية في العمليات عند ضغط ثابت (أيزوبارية) وعند حجم ثابت (أيزوكورية)

ماذا يحدث :

- ١- للطاقة الداخلية لنظام إذا أضيفت إليه كمية من الحرارة ولم يبذل عليه أي شغل؟
- ٢- إذا تم تبريد نظام مغلق مع بذل شغل عليه؟
- ٣- للطاقة الداخلية في عملية أديباتية؟
- ٤- عند تساوي الحرارة المضافة مع الشغل المبذول في نظام مغلق؟

أسئلة متنوعة :

- ١- الشكل المقابل يمثل نظام مغلق كيف يمكن تحويل هذا النظام إلى :

- (١) نظام مفتوح
- (٢) نظام معزول

- ٢- وضح بالرسم مخطط طاقة لتفاعل طارد للحرارة وآخر ماص للحرارة.

- ٣- إذا كانت درجة حرارة غاز محبوس تزداد بسبب ضغط خارجي دون إضافة حرارة، ما التفسير لذلك وفقا للقانون الأول؟



مسائل :

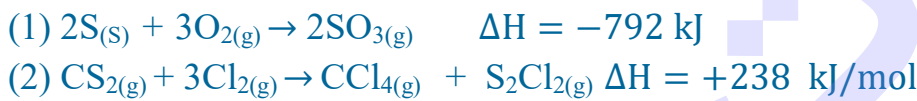
- ١- إذا تم إضافة 500 جول من الطاقة الحرارية إلى نظام وبذل النظام شغلا مقداره 200 جول ، احسب مقدار التغير في الطاقة الداخلية ؟
- ٢- إذا كان التغير في الطاقة الداخلية لنظام يساوي 100 جول ، وكمية الطاقة الحرارية المضافة هي 150 جول ، احسب مقدار الشغل المبذول ؟
- ٤- في تجربة ديناميكية حرارية ، إذا كانت الطاقة الداخلية للنظام ثابتة ($\Delta U = 0$) وأضيفت كمية حرارة مقدارها 200 جول ، فما مقدار الشغل المبذول من النظام ؟
- ٥- في عملية أديباتية ، إذا كان التغير في الطاقة الداخلية للنظام -80 جول ، فما مقدار الشغل المبذول من أو على النظام ؟

٦- مستعينا بقيم متوسط طاقة الروابط التي يوضحها الجدول المقابل :

الرابطة	متوسط طاقة الرابطة kJ/mol
Cl-Cl	240
H-H	432
H-Cl	430

ما قيمة ΔH للتفاعل $\text{CH}_4 + 3\text{Cl}_2 \rightarrow \text{CHCl}_3 + 3\text{HCl}$

٧- وضع بالرسم مخطط الطاقة لكل من التفاعلات الآتية :



٨- من المعادلة $\text{Br}_{2(\text{L})} + \text{H}_{2(\text{g})} \rightarrow 2\text{HBr}_{(\text{g})} \quad \Delta H = -72 \text{ kJ}$

عبر بمعادلة كيميائية حرارية عن انحلال 1 mol من بروميد الهيدروجين

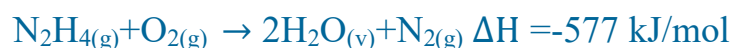
٩- من التفاعل : $\text{H}_{2(\text{g})} + \text{Cl}_{2(\text{g})} \rightarrow 2\text{HCl}_{(\text{g})}$

احسب ΔH لهذا التفاعل بوحدة كيلوجول ، علما بأن متوسط طاقة الروابط مقدرة بوحدة كيلو سعر / مول :
 $(\text{H}-\text{H}) = 104$, $(\text{Cl}-\text{Cl}) = 58$, $(\text{H}-\text{Cl}) = 103$

- هل التفاعل طارد أم ماص للحرارة ؟ مع بيان السبب

- ارسم مخطط الطاقة لهذا التفاعل

١٠- تبعا للتفاعل :



احسب قيمة متوسط طاقة الرابطة (N - N) في جزئ الهيدرازين N_2H_4 معلومية متوسط طاقة الروابط الموضحة بالجدول المقابل

الرابطة	متوسط طاقة الرابطة kJ/mol
N-H	391
O=O	495
N=N	941
O-H	463

العناصر الغذائية وصحة الأنظمة البيئية

الفصل الأول

الدرس الثالث



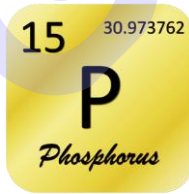
- صحة النظم البيئية تعتمد على توازن معين من العناصر الغذائية، والتي تدور في الطبيعة بطريقة معقدة.
- يجب معرفة كيفية عمل هذه الدورات وتأثير الأنشطة البشرية عليها، من خلال فهم دور العناصر الغذائية في الأنظمة البيئية
- ويجب أيضا معرفة تأثير النشاط البشري على البيئة وكيفية الحفاظ على توازنها .

في الأنظمة البيئية تعمل العناصر الغذائية كعناصر أساسية تدعم حياة الكائنات الحية

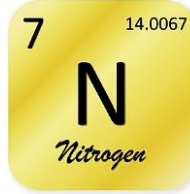
أهمية العناصر الغذائية في حياة الكائنات الحية :

- ضرورية لنمو وتطور وصحة النباتات والحيوانات
- تلعب دوراً حيوياً في العمليات البيولوجية

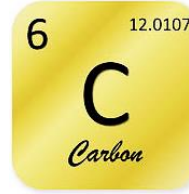
هذه العناصر تشمل :



الفوسفور



النيتروجين



الكربون

وكل منها يلعب دوراً محدداً في دعم النظم البيئية .

أنواع العناصر الغذائية الرئيسية

١ عنصر الكربون (C)



الكربون هو العنصر الأساسي في جميع المركبات العضوية ، مثل :

- البروتينات
- الدهون والأحماض النووية (RNA – DNA)

وجوده

يوجد عنصر الكربون في :

الغلاف المائي على شكل أملاح الكربونات (CO_3^{2-}) والبيكربونات الذائبة في الماء (HCO_3^{2-})

الغلاف الجوي يوجد على شكل غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2)

الوقود الحفري مثل الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي

الغلاف الصخري في الصخور الجيرية $(CaCO_3)$ والدولوميت $CaMg (CO_3)_2$

المركبات المكونة لأجسام الأحياء البرية والبحرية

التربة ضمن المادة العضوية والدبال

دورة الكربون في الطبيعة

دورة الكربون في الطبيعة

هي عملية بيولوجية جيولوجية مستمرة يتم فيها تبادل عنصر الكربون بين الكائنات الحية والغلاف الجوي والمحيطات والصخور

خطوات دورة الكربون :

• تبدأ دورة الكربون عندما تأخذ النباتات الخضراء ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي في عملية البناء الضوئي لإنتاج المركبات العضوية

عملية البناء الضوئي

• ينتج عنها غاز CO_2 الذي يعود إلى الغلاف الجوي ، ومن ثم يستخدم في عملية البناء الضوئي بحيث تكتمل الدورة برجوعه إلى النبات .

عملية التنفس

• عندما تتغذى الحيوانات العاشبة على النبات تساهم المواد العضوية التي تحتوى الكربون في بناء الأنسجة الحيوانية .

الحيوانات العاشبة

• ذرات الكربون الموجودة في النبات تصبح جزءاً من تركيب خلايا جسم الحيوان الذي تغذى عليها

ماذا يحدث للكربون

- يعود جزء من الكربون الموجود بخلايا وأنسجة الكائنات الحية المستهلكة إلى الجو عن طريق عملية التنفس ، وتفقد جزءاً عن طريق إفرازاتها وفضلاتها
- بعد موت الكائنات الحية المستهلكة فإن الكربون يؤوّل إلى المادة العضوية التي يمكن أن يعود منها إلى الجو بفعل عمليات التحلل الهوائية التي تقوم بها الكائنات الحية الدقيقة المحللة.

هناك جزء من الكربون العضوى يتبع مساراً أطول

فى الحيوانات البحرية

- يدخل الكربون فى تركيب الأجزاء الصلبة منها على شكل **كربونات الكالسيوم** (كأصداف الرخويات) وبعد مرور فترات زمنية طويلة يثبت الكربون فى **الصخور الجيرية** من الترسبات البحرية لهذه الأصداف.

فى مياه البحار والمحيطات والبحيرات

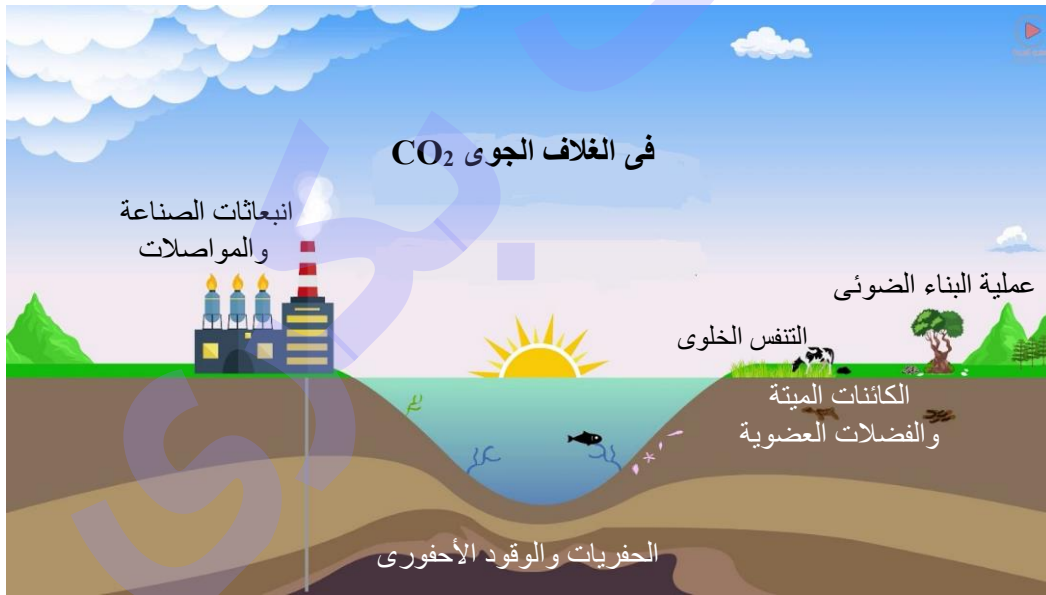
- يذوب جزء كبير من CO_2 فيؤدّى إلى ترسيب الصخور الجيرية، وهذه الصخور قد تتعرض لعمليات **التجوية الكيميائية** فيعود جزء من الكربون إلى الغلاف الجوى على شكل CO_2

فى المركبات العضوية الموجودة بالوقود الأحفوري

- يمكن للكربون أن يصبح محتجزاً فى هذه المركبات، وعند احتراق الوقود فإن الكربون يرجع مرة أخرى إلى الغلاف الجوى على شكل غاز ثانى أكسيد الكربون ليعاد تدويره من جديد

ملاحظات

- دورة الكربون معقدة ومترابطة تربط بين الكائنات الحية والغلاف الجوى والمحيطات والصخور
- فهم هذه الدورة ضرورى لفهم التغيرات المناخية والتأثير البشرى على البيئة



فكر وجاوب

① يدخل الكربون إلى الغلاف الجوى كجزء من دورة الكربون

Ⓐ من خلال تحلل المواد العضوية

Ⓐ من خلال البناء الضوئى

Ⓒ من خلال ترسيب الكربونات

Ⓒ من خلال التنفس الخلوى

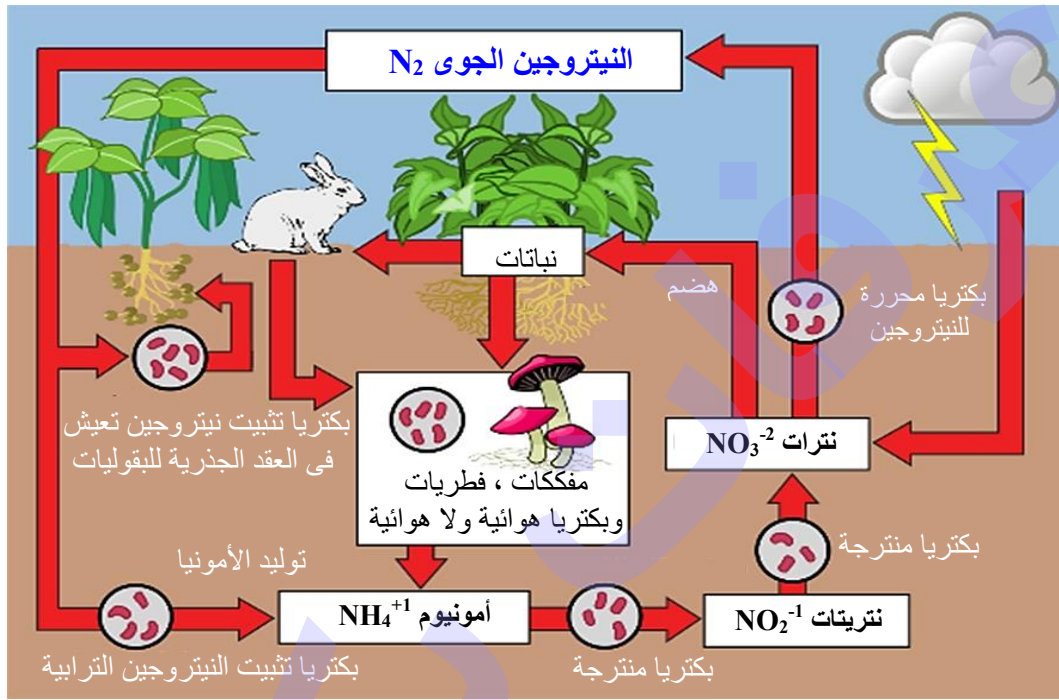


• النيتروجين هو مكون رئيسى فى **الأحماض الأمينية** التى تتكون منها **البروتينات**

ملحوظة : البروتينات ضرورية لنمو وتطور الكائنات الحية

• يدخل النيتروجين فى النظام البيئى من خلال تثبيت النيتروجين بواسطة **البكتيريا** ، ثم ينتقل عبر السلسلة الغذائية .

دورة النيتروجين فى الطبيعة



خطوات دورة النيتروجين :

- بعد موت النباتات والحيوانات تتعرض **للتحلل** بواسطة بكتيريا وفطريات معينة
- هذه الأحياء الدقيقة تنتج غاز **النشادر** NH_3 من مركبات النيتروجين فى المادة العضوية الميتة وفى مخلفات الأجسام التى تفرزها الحيوانات

الأحياء
الدقيقة

- تمتص النباتات بعض النشادر وتستخدمه لصنع **البروتينات** والمواد الأخرى الضرورية للحياة
- يتحول النشادر الذى لا تمتصه النباتات إلى مركبات **النترات** (NO_3) بواسطة **بكتيريا النيترة**

النباتات

أنواع بكتيريا النيترة :

١ - بكتيريا النتريت التى تحول النشادر إلى مركبات النتريت (NO_2)

٢ - بكتيريا النترات التى تحول النتريتات إلى نترات (NO_3)

• تمتص النباتات معظم النترات وتستخدمها بنفس الطريقة مثل **النشادر**

الحيوانات

- الحيوانات تحصل على النيتروجين من أكل النباتات أو الحيوانات الأخرى التي تأكل النباتات.

تثبيت النيتروجين

- عملية تثبيت النيتروجين تضيف مزيدا من النيتروجين في الدورة البيولوجية .
- بكتيريا تثبيت النيتروجين ، والطحالب ، تحصلان على النيتروجين من الهواء وتقومان بتحويله إلى نشادر ، وتمتص النباتات معظم النشادر لكن بعضه يتبدد في الجو

إعادة النيتروجين

- بالرغم من أن عملية تثبيت النيتروجين يؤخذ فيها النيتروجين من الجو ، إلا أن هناك عملية معاكسة تسمى إعادة النيتروجين .
- بكتيريا إعادة النيتروجين تقوم بتحويل بعض النترات في التربة إلى نيتروجين غازي أو أكسيد نيتروز N_2O إلا أن النيتروجين الثابت قد يدور عدة مرات بين الأحياء والتربة قبل أن يعود إلى الجو .

ملاحظات

- بعض الأنشطة البشرية تعوق دورة النيتروجين .

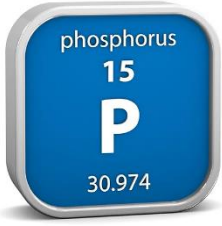
مثلا:

تستهلك الصناعة كميات كبيرة من النيتروجين لإنتاج **الأسمدة** ، وبالرغم من فائدة الأسمدة إلا أن الكميات الزائدة منها تتسرب من الأرض الزراعية إلى المجارى المائية مسببة تلوث الماء

فكر وجواب

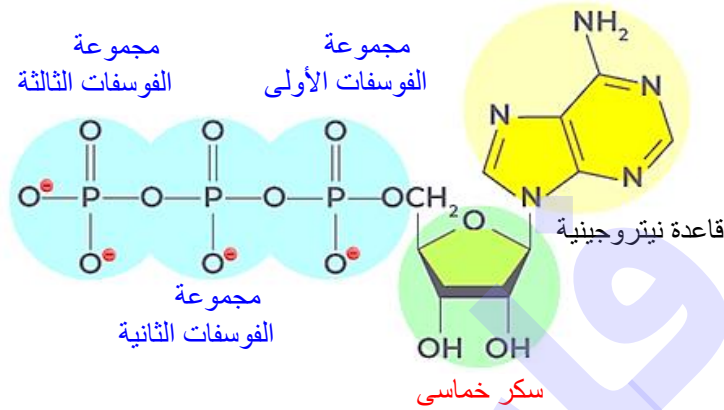
① الدور الرئيسي للنباتات في دورة النيتروجين هو

- ② إفراز النيتروجين ③ امتصاص النترات ④ تثبيت النيتروجين ⑤ تحويل النيتروجين إلى أمونيا



أهميته :

- يلعب الفوسفور دوراً مهماً في تخزين ونقل الطاقة في الخلايا من خلال مركب **ATP** (أدينوسين ثلاثي الفوسفات)
- يسهم الفوسفور في تطوير **الجذور** ، **الزهور** ، **والثمار** ، مما يؤثر على إنتاجية النباتات
- يسهم الفوسفور في تخليق **DNA** ، **RNA**



العناصر الغذائية

- **العناصر الغذائية** تساهم في الحفاظ على توازن النظم البيئية من خلال دعم نمو الكائنات الحية وتفاعلها ... **علل ؟**
- **لأنها** توفر الأساس لتغذية السلسلة الغذائية ، حيث تتغذى الحيوانات على النباتات وتتناول الحيوانات المفترسة الحيوانات الأخرى .
- تعتبر العناصر الغذائية مثل **الكربون** ، **والنيتروجين** ، **والفوسفور** عناصر أساسية تدعم حياة النباتات والحيوانات
- **نقص العناصر الغذائية مثل النيتروجين والفوسفور يمكن أن :**
 - يؤدي إلى ضعف نمو النباتات
 - يؤثر على صحة الحيوانات مما يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية وزيادة الأمراض مما يؤثر سلباً على النظام البيئي كله
- من خلال فهم دور هذه العناصر الغذائية ، يمكننا تعزيز صحة الأنظمة البيئية وتحقيق استدامة أكبر في البيئة

فكر وجاوب ؟

① المركب الكيميائي الذي يسهم الفوسفور في تخليقه في الخلايا

- Ⓐ ATP Ⓑ DNA و RNA Ⓒ البروتينات Ⓓ الكربوهيدرات

تأثير العمليات الفيزيائية

العمليات الطبيعية التي تساهم في دورة الماء مثل هطول الأمطار ، التبخر ، الجفاف تؤثر أيضاً على دورات العناصر الغذائية

• عند هطول الأمطار ، يتم نقل العناصر الغذائية الذائبة في المياه إلى التربة

• يساهم في نقل الماء إلى الغلاف الجوي، مما يؤثر على توزيع العناصر الغذائية في النظام البيئي

التبخر

الجفاف

• له تأثير سلبي على تركيز الكربون العضوي والتروجين ،

وتأثير إيجابي على تركيز الفوسفور غير العضوي

• يمكن أن يقلل من الغطاء النباتي، مما قد يشجع العمليات الفيزيائية ، مثل (تعرية الصخور) على حساب العمليات البيولوجية



البحث والاستقصاء

أنت باحث تعمل في مركز أبحاث متخصص في جودة المياه ، تلقيت تقريراً من إحدى المناطق الزراعية يشير إلى وجود مشكلة في تلوث المياه بالنترات الناتجة عن الاستخدام المكثف للأسمدة ، تم الإبلاغ عن حدوث تغيرات في صحة النباتات والحيوانات المائية بسبب هذا التلوث

هدفك هو تحليل كيف يؤثر التلوث بالنترات على دورة العناصر الغذائية في النظام البيئي للمياه العذبة وكيف يؤثر على صحة النباتات والكائنات الحية الأخرى .

المهمة : ستقوم بتحليل تأثير التلوث بالنترات على جودة المياه وصحة النباتات وذلك من خلال بيانات ونتائج تجارب تم جمعها مسبقاً

المنطقة	تركيز النترات (ملجم / لتر)	نسبة نمو النباتات (%)	معدل الأكسجين المذاب (ملجم / لتر)	صحة الكائنات المائية
الموقع ١ قرب الأراضي الزراعية	50	40%	2.5	تأثر شديد
الموقع ٢ (منتصف النهر)	30	60%	4.5	تأثير طفيف
الموقع ٣ (مصدر المياه النظيفة)	10	90%	7	طبيعي

بالنظر إلى الجدول ، ما هو تأثير تلوث النترات على جودة المياه في الموقع (مقارنة بالموقع ٣ كيف يعكس ذلك صحة النباتات ونموها في هذه المناطق ؟

ما العلاقة بين تركيز النترات وانخفاض معدل الأوكسجين المذاب في المياه ؟ كيف يؤثر ذلك على صحة الحيوانات المائية ؟ كيف يمكن أن يؤثر التلوث بالنترات على دورة العناصر الغذائية الطبيعية في النظام البيئي للمياه العذبة : اشرح ذلك من خلال تأثير النترات على النباتات والكائنات المائية

أسئلة

الدرس الثالث

أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

عنصر الكربون

- ١ العملية التي يتم من خلالها تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى جلوكوز وأكسجين هي
- Ⓐ التنفس الخلوي Ⓑ التخمر Ⓒ البناء الضوئي Ⓓ التحلل
- ٢ الدور الذي تلعبه النباتات في دورة الكربون هو
- Ⓐ إطلاق ثاني أكسيد الكربون Ⓑ امتصاص الأكسجين Ⓒ امتصاص ثاني أكسيد الكربون Ⓓ إنتاج ثاني أكسيد الكربون
- ٣ تأثير حرق الوقود الأحفوري على دورة الكربون
- Ⓐ يزيد من كمية الأكسجين في الغلاف الجوي Ⓑ يقلل من كمية ثاني أكسيد الكربون Ⓒ يزيد من كمية ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي Ⓓ ليس له تأثير
- ٤ الدور الذي تلعبه المحيطات في دورة الكربون هو
- Ⓐ إنتاج الكربون Ⓑ إطلاق الأكسجين Ⓒ امتصاص ثاني أكسيد الكربون Ⓓ تقليل الأكسجين
- ٥ المصدر الرئيسي لثاني أكسيد الكربون الناتج عن الأنشطة البشرية
- Ⓐ حرائق الغابات Ⓑ المصانع والسيارات Ⓒ التنفس الخلوي Ⓓ البناء الضوئي
- ٦ أحد العمليات التالية تساهم بشكل رئيسي في زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي
- Ⓐ البناء الضوئي Ⓑ التنفس الخلوي Ⓒ ترسيب الكربونات في المحيطات Ⓓ تحلل الكائنات الحية
- ٧ أي من الأنشطة البشرية التالية يؤدي إلى اختلال دورة الكربون
- Ⓐ زراعة الأشجار Ⓑ إزالة الغابات Ⓒ استخدام الطاقة الشمسية Ⓓ إعادة التدوير
- ٨ يتم تخزين الكربون على المدى الطويل في الطبيعة في
- Ⓐ الهواء كغاز ثاني أكسيد الكربون Ⓑ الصخور الرسوبية ككربونات الكالسيوم Ⓒ أجسام الكائنات الحية Ⓓ التربة على شكل نترات

٩ الدور الذي تلعبه الكائنات المحللة في دورة الكربون هو

- ١ إنتاج الأكسجين
٢ تخزين الكربون في التربة
٣ تحرير الكربون من المواد العضوية
٤ امتصاص ثاني أكسيد الكربون

١٠ العملية التي يتم فيها تحرير ثاني أكسيد الكربون أثناء تحليل الكائنات الحية هي

- ١ التنفس
٢ التحلل
٣ البناء الضوئي
٤ الترسيب

١١ أى من الكائنات الحية تلعب دوراً هاماً في تثبيت الكربون داخل النظام البيئي

- ١ الحيوانات العاشبة
٢ البكتيريا والفطريات
٣ النباتات الخضراء
٤ الطيور

١٢ العملية المسؤولة عن انتقال الكربون من الكائنات الحية إلى الغلاف الجوي

- ١ البناء الضوئي
٢ التنفس الخلوي
٣ الذوبان في الماء
٤ الترسيب

١٣ العامل الذي يؤدي إلى تراكم ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي هو

- ١ نمو النباتات
٢ تكوين الفحم الحجري
٣ ارتفاع معدلات الاحتباس الحراري
٤ ترسب الكربونات

غاز النيتروجين

١٤ العملية التي تحول النيتروجين الغازي في الغلاف الجوي إلى مركبات نيتروجينية صالحة للاستخدام في التربة هي

- ١ التثبيت الحيوي
٢ النتجة
٣ الإزالة
٤ التخدير

١٥ الغاز الذي يتم تحويله إلى نترات بواسطة البكتيريا النترة

- ١ الأكسجين
٢ النيتروجين
٣ ثاني أكسيد الكربون
٤ الهيدروجين

١٦ المركب الكيميائي الذي يتم تحويله إلى أمونيا بواسطة البكتيريا المثبتة للنيتروجين هو

- ١ النترات
٢ النيتريت
٣ النيتروجين الغازي
٤ الأمونيا

١٧ المركب الذي يتم امتصاصه بواسطة جذور النباتات لإنتاج البروتينات

- ١ الأكسجين
٢ النيتروجين الغازي
٣ النترات
٤ ثاني أكسيد الكربون

١٨ أى من هذه العمليات يقوم بها البكتيريا لتثبيت النيتروجين في التربة

- ١ النتجة
٢ التثبيت الحيوي
٣ الإزالة
٤ التحلل

١٩ الدور الذي تلعبه البكتيريا النترة في دورة النيتروجين هو

- ١ تحويل النترات إلى نيتريت
٢ تحويل النيتريت إلى نترات
٣ تثبيت النيتروجين
٤ تحويل النيتروجين الغازي إلى أمونيا

٢٠ الدور الرئيسي للتربة في دورة النيتروجين هو

- أ) إفراز النيتروجين الغازي
- ب) تحويل الأمونيا إلى نيتروجين
- ج) توفير بيئة لتحلل المواد العضوية
- د) تثبيت النيتروجين في الجذور

٢١ المصدر الرئيسي للنيتروجين في التربة

- أ) الهواء الجوي
- ب) تحلل المواد العضوية
- ج) التصنيع الصناعي
- د) النباتات

٢٢ التأثير الرئيسي لاستخدام الأسمدة النيتروجينية على دورة النيتروجين هو

- أ) زيادة تثبيت النيتروجين
- ب) تقليل تثبيت النيتروجين
- ج) زيادة تركيز النترات في التربة
- د) تقليل تركيز النترات في التربة

٢٣ كيف يمكن أن تؤثر الأنشطة البشرية على دورة النيتروجين

- أ) زيادة تثبيت النيتروجين الطبيعي
- ب) تقليل تثبيت النيتروجين الطبيعي
- ج) زيادة تلوث الماء بالنترات
- د) تقليل تلوث الماء بالنترات

٢٤ أي من هذه العوامل يمكن أن يعزز من تثبيت النيتروجين في التربة

- أ) استخدام المبيدات
- ب) وجود البكتيريا المثبتة للنيتروجين
- ج) نقص الرطوبة في التربة
- د) زيادة ملوحة التربة

٢٥ الدور الذي تلعبه النباتات المثبتة للنيتروجين مثل الفول والحمص في دورة النيتروجين

- أ) تحويل النيتروجين الغازي إلى نترات
- ب) تحويل النترات إلى نيتريت
- ج) تثبيت النيتروجين في التربة
- د) إفراز النيتروجين الغازي

٢٦ تساهم الحيوانات في دورة النيتروجين عن طريق

- أ) إنتاج النيتروجين الغازي
- ب) تثبيت النيتروجين في التربة
- ج) إعادة تدوير النيتروجين عن طريق الفضلات
- د) تحويل النترات إلى نيتريت

عنصر الفوسفور

٢٧ الدور الذي يقوم به الفوسفور في تخزين ونقل الطاقة في الخلايا

- أ) من خلال مركب ATP
- ب) من خلال مركب DNA
- ج) من خلال مركب RNA
- د) من خلال مركب البروتين

٢٨ يساهم الفوسفور في تطوير النباتات عن طريق

- أ) تعزيز عملية التمثيل الضوئي
- ب) تطوير الجذور والزهور والثمار
- ج) زيادة كمية الماء في النباتات
- د) تقليل نمو النباتات

٢٩ نقص الفوسفور في التربة على النباتات

- ١) يزيد من إنتاجية النباتات
٢) يقلل من نمو الجذور والزهور والثمار
٣) يزيد من نمو الجذور
٤) يزيد من تخليق البروتينات

٣٠ دور الفوسفور في تخليق DNA و RNA

- ١) يساهم في تركيب النيوكليوتيدات
٢) يساهم في تركيب الجلوكوز
٣) يساهم في تركيب الأحماض الأمينية
٤) يساهم في تركيب الدهون

٣١ الشكل الكيميائي الأكثر شيوعاً للفوسفور في الخلايا النباتية

- ١) الفوسفات
٢) الفوسفين
٣) الفوسفاتين
٤) الفوسجين

٣٢ يمكن زيادة تركيز الفوسفور في التربة الزراعية عن طريق

- ١) إضافة الأسمدة النيتروجينية
٢) إضافة السماد العضوي فقط
٣) إضافة الأسمدة الفوسفاتية
٤) إضافة الماء

٣٣ أى من هذه العمليات يعتمد على وجود الفوسفور

- ١) التنفس الهوائي
٢) البناء الضوئي
٣) تخليق البروتين
٤) تخزين ونقل الطاقة

٣٤ المركب الذى يتم تخزين الطاقة فيه بواسطة الفوسفور في الخلايا

- ١) ATP
٢) DNA
٣) RNA
٤) البروتينات

٣٥ كيف يمكن أن يؤثر نقص الفوسفور على إنتاجية المحاصيل الزراعية؟

- ١) يزيد من إنتاجية المحاصيل
٢) ليس له أى تأثير
٣) يقلل من إنتاجية المحاصيل
٤) يزيد من كمية الماء في المحاصيل

٣٦ التفاعلات الكيميائية الرئيسية في دورات الكربون والنيتروجين هى

- ١) التنفس الخلوى التمثيل الضوئي، والنتجة
٢) التحلل الضوئي الانصهار النووي، والشمعين
٣) التمثيل الضوئي التحليل البيولوجي، والترشيح
٤) التنفس الخلوى الانصهار النووي، والترسيب

٣٧ تأثير عمليات الفيزياء مثل الهطول والتبخر على دورات العناصر الغذائية

- ١) تزيد من توافر العناصر الغذائية في التربة وتقلل من فقدان العناصر الغذائية في الهواء
٢) تؤدي إلى انتقال العناصر الغذائية من التربة إلى المسطحات المائية
٣) تقلل من تركيز العناصر الغذائية في التربة وتزيد من تراكمها في الغلاف الجوى
٤) تؤدي إلى تراكم العناصر الغذائية في التربة وتقليل نقلها عبر الماء

علل لما يأتي :

- ١- ترسب الكربون في الصخور الجيرية يحدث عبر تراكم أصداف الرخويات .
- ٢- لماذا يحتاج النبات إلى النيتروجين بشكل كبير
- ٣- يعتبر الكربون أساسياً لجميع الكائنات الحية
- ٤- يعتبر الفوسفور ضرورياً للنباتات

قارن بين كل من :

- ١- امتصاص الكربون بواسطة النباتات وامتصاص النيتروجين .
- ٢- دور الكربون ودور النيتروجين في النباتات .
- ٣- بكتيريا النتراة وبكتيريا النتريت من حيث دور كل منهما في دورة النيتروجين
- ٤- عملية تثبيت النيتروجين وإعادة النيتروجين من حيث تأثير كل منهما على الغلاف الجوي .
- ٥- دور الفوسفور في تخزين الطاقة وفي النمو النباتي

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعبارة (×) أمام العبارات الخاطئة

- ١- النباتات تستخدم النشادر والنتراة لصنع البروتينات والمواد الحيوية الضرورية للحياة .
- ٢- الفوسفور يلعب دوراً في تخزين ونقل الطاقة في الخلايا من خلال مركب ATP
- ٣- الفوسفور ليس له دور مهم في نمو الجذور أو الزهور في النباتات .
- ٤- الفوسفور مهم فقط في تخليق البروتينات في الكائنات الحية .
- ٥- عند هطول الأمطار ، يتم نقل العناصر الغذائية الذائبة في المياه إلى التربة .
- ٦- الجفاف له تأثير إيجابي على تركيز الكربون العضوي والنتروجين في النظام البيئي .
- ٧- التبخر يساهم في نقل الماء إلى الغلاف الجوي ، مما يؤثر على توزيع العناصر الغذائية في النظام البيئي .
- ٨- النيتروجين في الجو يمكن أن يتحول إلى نشادر بواسطة بكتيريا تثبيت النيتروجين والطحالب .

رتب الخطوات التالية :

١- التي يمر بها الكربون في دورة الكربون في الطبيعة :

- ١- إطلاق ثاني أكسيد الكربون في الجو أثناء التنفس الخلوي .
- ٢- تحلل الكائنات الميتة وإطلاق الكربون إلى التربة أو الغلاف الجوي .
- ٣- امتصاص ثاني أكسيد الكربون من الغلاف الجوي بواسطة المحيطات .
- ٤- امتصاص ثاني أكسيد الكربون بواسطة النباتات في عملية البناء الضوئي .
- ٥- امتصاص الكربون من قبل الكائنات الحية من خلال الطعام .

٢- التي تحدث في دورة النيتروجين :

- ١- تمتص النباتات النترات والنشادر وتستخدمها لصنع البروتينات.
 - ٢- تتحول بعض النترات في التربة إلى نيتروجين غازي (N_2) أو أكسيد نيتروز (N_2O) بواسطة بكتيريا إعادة النيتروجين.
 - ٣- تقوم بكتيريا النيترة بتحويل النشادر (NH_3) إلى نترات (NO_3).
 - ٤- تقوم بكتيريا تثبيت النيتروجين بتحويل النيتروجين الغازي (N_2) إلى نشادر (NH_3).
 - ٥- تتحلل النباتات والحيوانات الميتة بواسطة بكتيريا وفطريات، ويتم تحويل المواد العضوية إلى نشادر.
- ٣- حسب ترتيب حدوثها في الدورة الطبيعية للماء وتأثيراتها على العناصر الغذائية :

- ١- الجفاف يقلل من تركيز الكربون العضوي والنيتروجين.
- ٢- التبخر يساهم في نقل الماء إلى الغلاف الجوي.
- ٣- تقليل الغطاء النباتي يؤدي إلى زيادة التعرية.
- ٤- هطول الأمطار ينقل العناصر الغذائية الذائبة إلى التربة.

أسئلة متنوعة :

ما أهمية كل من :

- ١- العناصر الغذائية في الحفاظ على صحة الأنظمة البيئية
- ٢- دورة الكربون في البيئة

ماذا يحدث :

- ١- للكربون عندما تتغذى الحيوانات العاشبة على النباتات
- ٢- عندما يدخل الكربون في تركيب الصخور الجيرية

كيف :

- ١- تؤثر عمليات الفيزياء مثل الهطول والتبخر على دورات العناصر الغذائية
- ٢- يؤثر النشاط البشري على دورات العناصر الغذائية في البيئة
- ٣- يساهم هطول الأمطار في نقل العناصر الغذائية إلى التربة
- ٤- تؤثر بكتيريا النترات على دورة النيتروجين؟

اذكر :

- ١- التفاعلات الكيميائية الرئيسية في دورات الكربون والنيتروجين
- ٢- الاستراتيجيات الممكنة للحفاظ على توازن دورات العناصر الغذائية
- ٣- تأثير الجفاف على الغطاء النباتي وعمليات التعرية
- ٤- شكلين من أشكال النيتروجين الموجودة في الطبيعة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تعمل محطات الطاقة الشمسية المركزة (CSP) على تخزين الطاقة الحرارية لتوليد الكهرباء خلال فترات الليل والغيوم.
- ٢- يتم استخدام الخلايا الشمسية في محطات CSP لتحويل ضوء الشمس مباشرة إلى كهرباء.
- ٣- الملح المنصهر يمكنه تخزين الطاقة الحرارية لمدة تصل إلى ثلاثين عاما.
- ٤- محطات الطاقة الشمسية المركزة أقل كفاءة من محطات الوقود الأحفوري في إنتاج الكهرباء.
- ٥- تعتمد محطات CSP على توربينات لتحويل الطاقة الحرارية إلى طاقة كهربائية.

رتب الخطوات التالية حسب تسلسلها في محطات CSP

- أ) تسخين الماء وتحويله إلى بخار.
- ب) استخدام التوربينات لتحويل الطاقة الحركية إلى كهربائية.
- ج) تركيز ضوء الشمس على المستقبلات الحرارية.
- د) تخزين الحرارة في الملح المنصهر إذا لزم الأمر.